



LYCÉE
S^{TE} MARIE DU PORT
LES SABLES D'OLONNE



LYCÉE S^{TE} MARIE DU PORT

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL, TECHNOLOGIQUE, PROFESSIONNEL ET SUPÉRIEUR



NOUVEAUTÉS RENTRÉE 2023 :

Ouverture :

- 3^{ème} *Prépa Métiers : Une orientation vers l'avenir ...*

2 reformes des filières :

- Bac Pro. Cybersécurité Informatique et Réseaux, Electroniques (CIEL)
- CAP Agent accompagnant au grand âge



Scolarest
GOÛT / PARTAGE / PROXIMITÉ

Recette gagnante du Concours Les Petits Chefs Scolarest 2021

Nous transmettons le plaisir du **GOÛT** aux jeunes générations.
www.scolarest.fr

Découvrez notre MANIFESTE en vidéo



La cuisine est notre passion.

Nous créons des souvenirs durables chez nos jeunes convives grâce à des recettes simples, appétissantes et des associations étonnantes.

Direction Régionale Ouest
9 rue Thomas Edison
44470 Carquefou
Tél : 02.28.09.28.28



**OUVERT DU LUNDI AU SAMEDI
DE 9H A 19H30**

↩

U DRIVE **U station**

U location **Eléphant** **U Laverie**

LE BISTRO OLONNAIS **IKEA** Point Retrait **Point Relais**

U 73, rue du 8 Mai 1945 - 85340 OLONNE SUR MER
Tél. 02 51 95 37 25

SUPER U Olonne-sur-Mer

SOMMAIRE

4 LES ÉQUIPES

6 LES 7 LEVIERS DE MOUVEMENT

8 LA PASTORALE

10 LES RELATIONS INTERNATIONALES

12 INFORMATIONS PRATIQUES

13 NOS FORMATIONS

14 SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

16 LES CLASSES À PROJET

LYCÉE GÉNÉRAL

18 BAC GÉNÉRAL

LYCÉE TECHNOLOGIQUE

22 BAC STMG

24 BAC ST2S

LYCÉE PROFESSIONNEL

28 3^{ÈME} PRÉPA MÉTIERS

30 CAP ATMFC

32 BAC PRO ASSP

34 BAC PRO AEPA

36 BAC PRO AGORA

38 BAC PRO CIEL

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

41 APPRENTISSAGE ET FORMATION CONTINUE

42 BTS PROFESSIONS IMMOBILIÈRES

44 BTS TOURISME

46 VIE SCOLAIRE ET RÉSIDENTIELLE

48 L'INTERNAT

52 S'INVESTIR AU LYCÉE

54 CDI / ORIENTATION

56 PRÉINSCRIPTIONS



Le lycée Sainte Marie du Port accueille 1 300 élèves et propose des formations professionnelles, technologiques, générales et de l'enseignement supérieur avec deux BTS.

Cette diversité, nous la vivons comme une richesse. En effet, chacun, fort de ses qualités et de ses compétences, contribue, dans sa complémentarité, à la construction intellectuelle, sociale et humaine de l'ensemble du groupe. Conscients de cette diversité, nous avons vou-

lu un projet éducatif portant une attention à tous. Cette attention, vous pourrez la mesurer en découvrant la plaquette. Vous y découvrirez tous nos projets éducatifs et pédagogiques, notre travail sur l'accompagnement, notre volonté d'offrir au plus grand nombre la possibilité de s'ouvrir au monde dans sa dimension culturelle, religieuse, professionnelle, et linguistique.

Henri-Claude BAYOL, chef d'établissement

PROJET ÉDUCATIF

Notre projet éducatif s'enracine dans notre perception chrétienne de l'homme. Il est écrit en utilisant le pronom personnel « je ». « JE » représente toute personne évoluant au lycée (parents, personnels, enseignants, responsables) et s'engage à tout mettre en œuvre pour que chaque jeune aille vers son propre devenir.

- Au lycée Ste Marie du Port, **J'ACCUEILLE** chacun tel qu'il est, dans le respect de ses croyances et de sa dignité. Je lui accorde toute ma considération et ma bienveillance, profondément convaincu que venir dans ce lycée est un choix, que ce choix est fait librement et que, par là même, il engage au respect de ceux qui s'y trouvent déjà et du règlement intérieur garant du bien vivre ensemble.

- **JE FORME** les élèves à devenir des citoyens éclairés, en transmettant connaissances, compétences et valeurs morales. Je permets à chacun de développer savoir-faire et savoir-être.

- **JE DISCERNE** pour que chaque jeune pose une vraie réflexion sur son environnement et sur le monde

- **JE CRÉE LES CONDITIONS** pour que chaque jeune puisse accéder à une poursuite d'études ou à une insertion professionnelle.

- **J'ACCOMPAGNE** les personnes. Je crois que chaque être humain est dépositaire d'un talent ou de compétences et j'œuvre de façon à ce qu'il puisse les développer. J'autorise les parcours dans leur diversité et aide à leur réalisation.

- **JE DONNE LES MOYENS** à chaque jeune de pouvoir bâtir et assumer les choix responsables qui fondent son parcours au sein du lycée.

- **JE PRÉPARE** chaque jeune à devenir un être de relation, évoluant dans un monde complexe, afin qu'il puisse s'assumer, se dépasser et se réaliser.

Ces sept engagements fondent la communauté éducative sur le principe de la confiance.

LES ÉQUIPES



CONSEIL DE DIRECTION

De Gauche à droite > GAULON Pierre (directeur adjoint, responsable des projets internationaux), PRAUD Stéphane (DDFPT secteur SN et AGOrA), THOMAS Karine (secrétaire de direction), POIROUX Nathalie (attachée de gestion), CANTET Alain (directeur adjoint enseignement supérieur, responsable de l'apprentissage et formation continue), ROBELIN Stéphane (cadre de vie scolaire LGT/LP et internat), BEAUCE Frédérique (directrice adjointe du LG et LT), BAYOL Henri-Claude (chef d'établissement), DURET Anna (directrice adjointe LP - DDFPT secteur ASSP et ATMFC)

Absent : REMY Alexis (chargé de communication)



CONSEIL DE DIRECTION ÉLARGI

De Gauche à droite > GAULON Pierre (directeur adjoint, responsable des projets internationaux), PRAUD Stéphane (DDFPT secteur SN et AGOrA), POIROUX Nathalie (attachée de gestion), CHAILLOU DE FOUGEROLLE Stanislas (responsable des Terminales LGT), CANTET Alain (directeur adjoint enseignement supérieur, responsable de l'apprentissage et formation continue), COULLOC'H Yohann (responsable des Secondes LGT), PETIT-NEDELEC Fabienne (référente du secteur AGOrA), ROBELIN Stéphane (cadre de vie scolaire LGT/LP et internat), THOMAS Karine (secrétaire de direction), MENAGER Marine (adjointe de vie scolaire en charge du LP et LT), VRIGNON Franck (adjoint de vie scolaire en charge du LG), COTTENCEAU Ingrid (Responsable des Premières LG), CARTRON Edwige (Référente du secteur ASSP), BEAUCE Frédérique (directrice adjointe LG et LT), BAYOL Henri-Claude (chef d'établissement), DURET Anna (directrice adjointe LP - DDFPT secteur ASSP et ATMFC), ORCEAU Véronique (responsable des Premières et Terminales LT)



ÉQUIPE ADMINISTRATIVE

De Gauche à droite > CASTERAN Morgane (Secrétaire / Accueil), THOMAS Karine (secrétaire de direction), POIROUX Nathalie (attachée de gestion), HOCHART Jade (Accueil / Secrétaire des élèves), POIRRIER Caroline (infirmière), RETAIL Marie Line (comptabilité)

Absente : JAUNATRE Frédérique (secrétaire IST)



De Gauche à droite > BOTTON David (éducateur), ROBELIN Stéphane (cadre de vie scolaire LGT/LP et internat), PIVETEAU Sophie (éducatrice), BRISSET David-Alexandre (éducateur), CHESSE Pierre-Marie (éducateur), MENAGER Marine (adjointe de vie scolaire en charge du LP et LT), MASSUYEAU Karine (éducatrice), POTONNIER Maryline (éducatrice), VRIGNON Franck (adjoint de vie scolaire en charge du LP et BTS), FEUTREL Patrick (éducateur), MAHY Christine (responsable pastorale et éducatrice), VIAUD Nathalie (éducatrice), SPINA Véronique (aide documentaliste en charge de l'orientation et éducatrice), CHURIN Nathalie (éducatrice), LUCAS Marie-Renée (éducatrice)

Absents : RONAYETTE David (éducateur), GUSTIAN Clémentine (éducatrice)



ÉQUIPE ENTRETIEN

OUVRARD Jacques et CHEVRIER Gilbert



ÉQUIPE INFORMATIQUE

TEDESCO Nicolas et DUCHEMIN Valentin



ÉQUIPE DE SERVICE

NORMANT Corinne,
RUNGOAT Nathalie,
TESSON Dominique



ÉQUIPE RESTAURATION

Le chef Scolarest BERNARDEAU Kévin,
secondé par DUPAS Christophe et
accompagné de VINCENT Aurélie, CELTON
Sébastien, VILLERS Claudia, COLLIGNON
Pascale, GUILLET Katy, BERNARD Sonia,
JAULIN BONNAUDET Catherine



COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

ALAIN Adeline, ALAIN Sophie, ALCAYNA-CROSNIER Emmanuelle, AUDEBOURG Nancy, BALLON Angélique, BARBARIT Antoine, BAYOL Henri-Claude, BEAUCE Frédérique, BEAUCE Joseph-Vincent, BERTRAND Virginie, BILLON Sabrina, BLANCHARD Emmanuelle, BOTTON David, BOUREAU Thomas, BOURMAUD Christophe, BOURSIER Cédric, BRETAUDEAU Sophie, BRISSET David-Alexandre, BROCHARD Olivier, CANTET Alain, CAREIL Hugo, CARPENTIER Adeline, CARTRON Edwige, CASTERAN Morgane, CATALAN Katia, CAVAN Pierre-Yves, CHAILLOU Sylvain, CHAILLOU DE FOUGEROLLE Stanislas, CHARRIER Genevieve, CHAUVIN Caroline, CHEBLI Kahina, CHESSE Pierre-Marie, CHEVRIER Bénédicte, CHEVRIER Gilbert, CHURIN Nathalie, CLOTOUR Marina, CLOUTOUR Michèle, COLLET DE WILDE Sabine, COSSIE Laure, COTTENCEAU Ingrid, COUDERC Emilie, COULLOC'H Yoann, COURILLAUD Pascale, COUTRAY DE PRADEL Renaud, CROCHET Christelle, DANES Isabelle, DAUNY Robert, DEBIEN Marine, DELAUNAY Aurélie, DELAVERGNE Jean-Francois, DESAUZIERS Pascale, DUCHEMIN Valentin, DUDIT Romain, DUHAMEL Laura-Marie, DUHAMEL Michelle, DUPONT-ROBERT Laëtitia, DURET Anna, ENON Sophie, FEUTREL Patrick, FRITZELL Nils, GANE Marie-Laure, GAUCHER Lucie, GAULON Pierre, GAUTHIER Florence, GENDREAU Thierry, GIRARD Mehdi, GIRAUD Benoît, GUARY Jean, GUIEAU Laurent, GUIOCHET Jennifer, GUSTIAN Clémentine, GUYOCHET Olivier, HASCOET Sandrine, HERAULT Sylvie, HERVE Isabelle, HOCHART Jade, HUGUES Sarah, JACOB Alexandrine, JAUNATRE Frédérique, K'DUAL Kathleen, KOHN Michelle, L'HERMITE Mylène, LAMBERT Laëtitia, LANDREAU Agnès, LE GULUCHE Marie, LEBOEUF Jerome, LEROY Elodie, LINDNER Charissa, LIOT Anne-Sophie, LOIZEAU Catherine, LOIZEAU Gwénaëlle, LUCAS Marie Renée, LUTTIAU Isabelle, MACHADO Christelle, MAGNEAU-COUTANT Sarah, MAHY Christine, MALLARD Xavier, MANDIN Jean-François, MASQUELIE Julie, MASSE Blandine, MASSUYEAU Karine, MENAGER Marine, METIVIER Alain, MEUNIER Véronique, MICHENAUD Muriel, MOMBRAS Alison, MORCEL Jean-Philippe, MOUNIER Elodie, NAULLEAU Brice, NORMANT Corinne, OLIVEIRA Cassandra, ORCEAU Véronique, OUVRART Jacques, PAJOT Céline, PAPINEAU Isabelle, PASCOET LUC, PETIT-NEDELEC Fabienne, PICARD Patricia, PIVETEAU Sophie, POIRIER Claire, POIROUX Nathalie, POIRRIER-DUBEDOUT Caroline, PONDEVIE Aurélie, PORTEAU Jean-Philippe, POTONNIER Maryline, PRAUD Stéphane, PYRYT Angel, RAFFOUX Laurence, RAVON Sylvie, RECULEAU Anne, REMACHE Kamel, REMY Alexis, RETAIL Marie-Line, RIGAUD Lucie, ROBELIN Stéphane, ROBIN Marion, RODAS Julie, RONAYETTE David, ROSETINY Anne, RUNGOAT Nathalie, SAUVAGET Nicolas, SCANDELLA Adrien, SEJOURNE Sophie, SERGEAT Virginie, SERRAT Sébastien, SERVANTY Anne, SPINA Véronique, TEDESCO Nicolas, TESSON Dominique, THEAULT Sophie, THOMAS Karine, VIAUD Nathalie, VRIGNON Franck, WASZKIEWICZ Joanna

LES 7 LEVIERS DE MOUVEMENT

Un lycée qui trouve son unité dans la dynamique mise en œuvre.



DYNAMIQUE PÉDAGOGIQUE ET ÉDUCATIVE

Les équipes du lycée se sont engagées dans une démarche de formation et de partage pour comprendre comment fonctionnent le cerveau (neurosciences), le corps (activité physique et hygiène de vie pour un meilleur fonctionnement du cerveau) et les relations humaines (psychologie de l'adolescent, communication non violente, contrôle de soi, respiration).

Dans une étroite collaboration avec la cellule de recherche du Rectorat sur l'innovation pédagogique, l'Université catholique d'Angers et le service d'animation de l'Enseignement catholique, nous travaillons sur la diversité des approches pédagogiques pour rendre l'élève acteur de sa formation et en faire un « lycéen chercheur ». De façon à créer un climat propice aux apprentissages et sécurisant pour chaque jeune, nous avons élaboré une charte pour une qualité de la relation.

DYNAMIQUE D'ANCRAGE TERRITORIAL

Le lycée s'appuie sur des liens très forts avec ses partenaires locaux. Bien sûr le lien avec la paroisse est naturel. Par ailleurs nous travaillons en étroite collaboration avec les communes et la communauté d'agglomération. Le projet de l'IST avec la mairie des Sables d'Olonne ou l'aménagement du rond-point à l'arrière du lycée avec la commune d'Olonne et la communauté d'agglomération en sont de parfaites illustrations. Sans l'aide des entreprises, des collectivités ou des associations nous ne pourrions développer un enseignement de qualité qui s'appuie sur une réalité professionnelle.

Un dernier exemple dans cette énumération qui ne se veut pas exhaustive : nous nous sommes engagés dans une démarche éco-citoyenne en développant le *manger local* (producteur locaux appartenant pour certains à la filière bio).

DYNAMIQUE PASTORALE

Nous nous sommes fixés d'écrire notre projet pastoral de façon à formaliser ce que nous vivons, avec beaucoup d'intensité et de conviction au lycée. Chaque fruit de cet olivier représente un axe de ce projet qui s'enracine profondément dans notre établissement. Notre projet éducatif s'enracine dans notre perception chrétienne de l'homme.

Cela signifie que nous croyons :

- Que l'homme a été créé à l'image de Dieu
- Que l'homme est capable d'aimer et d'être aimé.
- Qu'il y a en chacun de nous quelque chose de sacré que nous respectons profondément et que nous valorisons.

DYNAMIQUE DE PROJET

Nous croyons beaucoup à la pédagogie de projets qui nous permet d'aborder une partie des programmes contenus dans les référentiels en nous appuyant sur des activités qui donnent sens aux apprentissages.

- > Projet artistique (théâtre)
- > Projet Sport de Pleine Nature
- > Projet Voile
- > Projet Festival de Science Fiction

DYNAMIQUE INTERNATIONALE

S'ouvrir au monde, pratiquer une langue étrangère, découvrir de nouvelles cultures, développer un esprit critique, comprendre l'autre et s'enrichir de ses différences sont autant d'enjeux contemporains que nous souhaitons mettre en valeur grâce aux nombreux projets de mobilité proposés à Sainte Marie du Port. C'est pourquoi le lycée s'est doté d'un responsable des relations internationales (Pierre GAULON) pour développer et promouvoir des projets concernant l'ouverture au monde.

DYNAMIQUE IMMOBILIÈRE

La Direction de l'Enseignement catholique du diocèse et l'URADEL ont validé notre politique de développement immobilier. La Région nous soutient elle aussi dans cette démarche en approuvant nos projets et en subventionnant en partie nos investissements.

DYNAMIQUE CULTURELLE ET SPORTIVE

L'accès à la culture favorise l'esprit critique et donne le goût d'accéder à l'art et à la connaissance. Nous en faisons une priorité dans le cadre de l'établissement ou par le biais de déplacements.

De même, nous faisons nôtre adage « *Mens sano in corpore sana* ». L'attention au corps à travers l'hygiène de vie et la pratique sportive fait partie de la culture de l'établissement.

- > Ouverture aux arts (Lycéen apprenti au cinéma, théâtre...)
- > Proposition de conférences (scientifiques, devoir de mémoire...)
- > Rencontres d'auteurs
- > Semaine de l'éloquence
- > Venues d'artistes pour étudier autrement (Rap/Rock and Philo)
- > Dimension spirituelle avec l'ONG Point coeur
- > Expositions
- > Partenariats avec les clubs : Les Sables Vendée Basket (LSVB) et le Sports Nautiques Sablais (SNS)
- > Le projet Ocean Globe Race 2023 avec l'équipage du bateau « l'Esprit d'Équipe »



LA PASTORALE



RESPONSABLE PASTORALE

MAHY Christine

« Nous nous sommes fixés, cette année, d'écrire notre projet pastoral de façon à formaliser ce que nous vivons, avec beaucoup d'intensité et de conviction au lycée. Chaque fruit de cet olivier représente un axe de ce projet qui s'enracine profondément dans notre établissement. »



PRÊTRE RÉFÉRENT

Père Jean-Marie

Notre projet éducatif s'enracine dans notre perception chrétienne de l'homme. Cela signifie que nous croyons :

- Que l'homme a été créé à l'image de Dieu
- Que l'homme est capable d'aimer et d'être aimé.
- Qu'il y a en chacun de nous quelque chose de sacré que nous respectons profondément et que nous valorisons.

UNE ATTENTION À CHACUN

Accueillir

- > Présence du prêtre le premier jour de classe pour accueillir les élèves
- > Présence du prêtre lors des réunions professeurs / parents
- > Accueil des nouveaux personnels et enseignants
- > Un local dédié et accueillant

Écouter

- > Permanence à l'aumônerie
- > Disponible pour les personnes en difficulté ou en souffrance

Aller à la rencontre

- > Aller vers et recevoir pour bâtir des projets communs de solidarité (banque alimentaire).

UNE INVITATION À LA RÉFLEXION

Prendre du recul

- > Regard porté à soi-même (s'interroger)
- > Discernement sur les faits de société (s'interroger sur le monde)

Approfondir

- > Soirées à thème avec débats

Partager

- > Temps ludiques de convivialité
- > Enrichissement par la présence de témoins ou d'associations (Mouvement Joie de vivre...)

UNE PROPOSITION DE LA FOI

Rassembler

- > Préparation du Pèlerinage de Lourdes
- > Préparation du chemin de croix

Témoigner

- > Retour du pèlerinage de Lourdes, célébration de rentrée, temps fort de Noël, pèlerinage de Lourdes, Chemin de croix, célébration du jeudi Saint...



LES RELATIONS INTERNATIONALES

S'ouvrir au monde, pratiquer une langue étrangère, découvrir de nouvelles cultures, développer un esprit critique, comprendre l'autre et s'enrichir de ses différences sont autant d'enjeux contemporains que source de richesse, de tolérance et de paix. C'est pourquoi le lycée Ste Marie du Port se veut ouvert sur le monde en proposant une pluralité de projets internationaux, quelque soit la filière choisie.



Erasmus+

ERASMUS +

Erasmus + est un programme pour l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport de l'Union Européenne. Ce dernier vise à donner aux étudiants, aux stagiaires, aux personnels et, d'une manière générale, aux jeunes de moins de 30 ans avec ou sans diplôme, la possibilité de séjourner à l'étranger pour renforcer leurs compétences et accroître leur employabilité. En tant qu'établissement scolaire, le lycée Ste Marie du Port est bénéficiaire de ce programme.



Au cours de leur année de Première, 30 élèves de Bac Pro. peuvent partir en stage en lien avec leur domaine de compétences – au sein d'une entreprise/association dans un pays de l'Union Européenne (Irlande, Espagne...). La durée de la mobilité est de 5 semaines (où s'associent expérience professionnelle et pratique intensive de la langue). En plus de valider des compétences professionnelles et linguistiques, ce projet est une opportunité pour l'élève de vivre une expérience extraordinaire et valorisante tout au long de son parcours.

*Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette communication n'engage que son auteur et la commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

PARCOURS INTERNATIONAUX

Le Parcours international est une expérience originale et enrichissante pour les élèves de Seconde générale et technologique. Les mobilités à l'étranger permettent aux élèves de participer à un échange culturel et linguistique, tout en menant sur le terrain, des travaux d'investigations pour développer un sujet d'étude (ce travail aboutit à une évaluation lors d'une épreuve orale : *l'International Assessment*.)

Pour l'année scolaire 2023/2024, trois parcours sont prévus :

- **Islande** : Menntaskólinn á Ísafirði, Ísafjörður
- **Hawaïi** : Punahou School, Honolulu
- **USA** : Bishop Blanchet High School, Seattle

IMMERSION MOYENNE DURÉE - AUSTRALIE

L'échange "Moyenne durée Australie" est un programme d'immersion culturelle et linguistique avec un correspondant australien. Il permet à une douzaine d'élèves du lycée Sainte Marie du Port de vivre une expérience de 6 à 7 semaines à Melbourne en Australie, pour :

- Vivre au rythme d'une famille australienne, chez un correspondant (logé, nourri, transporté, intégré aux activités familiales).
- Fréquenter le lycée australien de son correspondant.

Basé sur la réciprocité, le programme permet également d'accueillir son correspondant chez soi dans les mêmes conditions. Habituellement, le séjour des Français en Australie se déroule sur la période juillet-août, et l'accueil des Australiens en France a lieu en décembre-janvier.

OPTION LINGUISTIQUE SECTION EUROPÉENNE

La Section européenne est un enseignement renforcé d'une langue étrangère assorti d'une connaissance approfondie de la culture des pays étrangers. Il s'articule autour de deux heures de cours supplémentaires par semaine (1h d'anglais et 1h de DNL). L'examen final permet d'obtenir l'inscription de la mention « Section Européenne » directement sur le diplôme du Baccalauréat.

PROGRAMME PASSEPARTOUT CANADA

PassePartout est un programme d'immersion culturelle et linguistique avec un correspondant canadien. Un groupe sélectionné de 3 à 4 élèves du lycée bénéficie d'une subvention du rectorat (service de DAREIC). Ce programme s'étale sur une durée de 6 à 12 semaines et est l'occasion pour chacun de :

- Vivre au rythme d'une famille canadienne, chez un correspondant (logé, nourri, transporté, intégré aux activités familiales).
- Fréquenter le lycée canadien de son correspondant.

Basé sur la réciprocité, le programme permet également d'accueillir son correspondant chez soi dans les mêmes conditions.

SÉJOURS ET ÉCHANGES - ALLEMAGNE

Deux partenariats permettent de proposer chaque année un échange scolaire en l'Allemagne : le Süderelbe Gymnasium de Hambourg et le Theresien Gymnasium de Ansbach. Pour les élèves germanistes, ces échanges sont une belle opportunité pour pratiquer la langue, approfondir leurs connaissances sur l'Allemagne, découvrir un autre mode de vie et une culture différente de la leur et bien sûr rencontrer des jeunes de leur âge. Les élèves en mobilité vivent au sein des familles de leur correspondant pendant une dizaine de jours et découvrent l'environnement de ces derniers à travers leur quotidien. Visites culturelles et présence en cours avec leur correspondant.e sont prévues pour agrémenter leur séjour et développer leurs connaissances du pays.

LE DUAL DIPLOMA (BAC AMÉRICAIN)

Le cursus « Dual Diploma » Academica permet aux lycéens français d'obtenir en fin de Terminale un diplôme américain homologué, le High School Diploma, simultanément à leur Baccalauréat français classique. Les élèves engagés suivent des cours à distance pendant 3 ans, à raison de 3 à 5 heures de travail par semaine, afin d'obtenir les 6 crédits nécessaires à l'obtention du diplôme américain. Un référent au lycée est chargé du suivi des élèves engagés, et assure le lien avec les professeurs américains. Pour en savoir plus, veuillez contacter le lycée ou rendez-vous sur le site dualdiploma.org.



POUR EN SAVOIR PLUS SUR NOS PROJETS INTERNATIONAUX, RENDEZ-VOUS SUR NOTRE SITE WEB, SECTION *RELATIONS INTERNATIONALES*



Depuis septembre 2020, le lycée Sainte Marie du Port est titulaire du label Euroscol de l'Éducation Nationale. Ce dernier vise à reconnaître la mobilisation des établissements scolaires s'inscrivant dans une dynamique européenne et internationale.

INFORMATIONS PRATIQUES

Nos formations se déploient sur deux sites aux Sables d'Olonne :
le lycée Ste Marie du Port et l'Institut Supérieur du Tourisme.

www.stemarieduport.fr

LYCÉE STE MARIE DU PORT

Accès

95 avenue Charles De Gaulle, Olonne-sur-mer
85100 Les Sables d'Olonne

Parking visiteurs

entrée Avenue Charles de Gaulle

Coordonnées

CS 63376
85109 Les Sables d'Olonne Cedex 9

02.51.95.12.40
contact@stemarieduport.fr

INSTITUT SUPÉRIEUR DU TOURISME

Accès

45 ter rue de l'Ancienne Sous-Préfecture
85100 Les Sables d'Olonne

Il n'y a pas de parking visiteurs, nous vous conseillons de vous garer au niveau du port des Sables d'Olonne ou du parking de la base de mer.

Coordonnées

02.51.04.76.01
contact@istlessablesdolonne.fr

SERVICES ADMINISTRATIFS

Ouverts du lundi au vendredi :

- > 8h00 - 12h30
- > 13h30 - 17h00

Les élèves n'ont accès au secrétariat et à la comptabilité que sur les temps de récréation, c'est-à-dire de 9h45 à 10h05, de 15h05 à 15h20 et le midi de 11h50 à 12h30.

INFIRMERIE DU LYCÉE

L'infirmerie est située au rez-de-chaussée du bâtiment B. C'est un lieu de soin, d'écoute et de conseil au service des élèves et des étudiants du lycée.

L'infirmière se tient à votre disposition :

- > Lundi de 12h30 à 17h
- > Mardi et jeudi de 9h à 17h
- > Mercredi de 8h30 à 12h
- > Vendredi de 9h à 12h30

SELF

- > Le service se fait à partir de 11h30 jusqu'à 13h30.
- > Les menus sont consultables tous les vendredis sur le site web du lycée.
- > La carte de demi-pension doit être impérativement créditée pour accéder au self (paiement possible en ligne).

TRANSPORTS SCOLAIRE

> Au lycée, l'accès aux cars scolaires se fait derrière l'établissement, rue des Bourdons.

> En Vendée, le transport scolaire des élèves se fait avec le service «Aléop» des Pays de la Loire. L'inscription se fait en ligne à partir du Juin 2023.

> Le transport des élèves résidant aux Sables d'Olonne, à L'Île d'Olonne, à Sainte Foy, à Saint Mathurin ou à Vairé est géré par la société de transport Oléane Mobilités.

Tous les élèves transportés doivent être pré-inscrits (y compris ceux abonnés l'année précédente) au plus tard le 14 juillet avant chaque rentrée scolaire sur le site web :

www.oleane-mobilites.fr - 02.51.32.95.95

INFORMATIQUE ET COMMUNICATION

Le lycée s'est doté des outils Charlemagne et Ecole Directe pour sa communication avec les familles.

Ces outils proposent de multiples fonctions : messagerie, espaces collaboratifs, informations, (intempéries, événements...), cahier de textes, consultation des notes, etc. Chaque élève qui rentre en Seconde recevra ses codes de connexion différents de la famille, il sera formé à utiliser ces outils. De même, les parents, lors d'une réunion de rentrée, reçoivent une information expliquant les modalités d'utilisation.

NOS FORMATIONS

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

BTS TOURISME FORMATION INITIALE APPRENTISSAGE POSSIBLE	BTS PROFESSIONS IMMOBILIÈRES FORMATION INITIALE APPRENTISSAGE POSSIBLE	BTS PROFESSIONS IMMOBILIÈRES FORMATION CONTINUE EN 9 MOIS
---	---	--

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL, TECHNOLOGIQUE, GÉNÉRAL

TERMINALE GÉNÉRALE 2 SPÉCIALITÉS À CHOISIR	TERMINALE TECHNOLOGIQUE STMG/ST2S	TERMINALE PROFESSIONNELLE ASSP/AGOrA/SN	2^{ÈME} ANNÉE CAP ATMFC
PREMIÈRE GÉNÉRALE 3 SPÉCIALITÉS À CHOISIR	PREMIÈRE TECHNOLOGIQUE STMG/ST2S	PREMIÈRE PROFESSIONNELLE ASSP/AGOrA/SN/ AEPA	
SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE (SECONDE CLASSIQUE OU CLASSE À PROJET/PARCOURS)		SECONDE PROFESSIONNELLE ASSP/AGOrA/CIEL/ AEPA	1^{ÈRE} ANNÉE CAP AGENT ASSISTANT AU GRAND ÂGE
			CLASSE 3ÈME PRÉPA MÉTIERS

SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



POUR QUI ?

Pour les personnes souhaitant s'orienter vers un Bac général ou technologique (ST2S ou STMG).

OBJECTIFS

La Seconde générale et technologique est la première étape du parcours qui mènera le jeune vers le Baccalauréat (réformé en 2021) et l'Enseignement supérieur.

Cette année d'adaptation se structure autour de trois axes :

- la maîtrise des compétences et savoirs disciplinaires ;
- la préparation au choix de trois spécialités qui, à partir de la Première, singulariseront le Baccalauréat de l'élève ;
- la mise en œuvre de dynamiques pédagogiques et éducatives audacieuses et formatrices.

LES DIFFÉRENTES CLASSES DE SECONDE À STE MARIE DU PORT

SECONDE
CLASSIQUE



PROJET SPORT DE
PLEINE NATURE



PROJET
ARTISTIQUE



PROJET
VOILE



PARCOURS
INTERNATIONAL



CLÉMENCE

“
Le Lycée Sainte Marie du Port bénéficie d'une très bonne ambiance de travail et nous donne l'opportunité de travailler les cours en profondeur et de développer les points que nous n'avons pas compris grâce à certains dispositifs mis en place, tel que les AAA ou l'accès au CDI. Les professeurs sont très présents et nous accompagnent durant toute notre année de seconde pour préparer notre orientation.”

- **L'entrée en Seconde s'inscrit dans une série de changements pour le jeune.** Les locaux, les relations amicales, les enseignants et les nouvelles méthodes de travail bouleversent les habitudes acquises au collège pour permettre l'entrée dans un nouveau cycle de formation menant aux études supérieures.
- **Passé le temps d'adaptation, la Seconde est une plateforme d'orientation** vers des choix de spécialités ou de filière permettant la construction d'un parcours de formation vers le baccalauréat et le post-bac.
- **La Seconde est aussi le temps de l'engagement.** Engagement dans le travail personnel, engagement dans la vie de la classe et du lycée... Les apprentissages de la responsabilité et du savoir-être collectif sont des compétences essentielles et attendues dans la perspective d'une insertion dans l'enseignement supérieur puis dans la vie active.
- **« L'avenir ne se prévoit pas, il se prépare. »** Les équipes pédagogiques, éducatives et tous les personnels sont animés par cette conviction et travaillent chaque jour pour que chaque lycéen puisse développer au mieux ses compétences.

Le lycée S^{te} Marie du Port, fort de sa dynamique pédagogique, cherche à créer les meilleures conditions pour que chaque élève puisse mettre en valeur ses compétences et consolider celles attendues dans la poursuite de son parcours de formation.

DES CLASSES DE SECONDE À 23 ÉLÈVES MAXIMUM

Pour permettre aux élèves de s'adapter à leur nouvel environnement et aux méthodes de travail du lycée, nous avons fait le choix fort de limiter à 23 le nombre d'élèves par classe de Seconde.

L'AIDE AUX APPRENTISSAGES (A.A.A)

Sur deux plages horaires par semaine, les élèves de Seconde se retrouvent dans une salle de classe avec la possibilité d'aller poser leurs questions à des «enseignants ressources» des différentes matières.

UN PARCOURS D'ORIENTATION ORIGINAL

La classe de Seconde reste une classe d'orientation. La diversité des dispositifs mis en œuvre par le lycée conduit chaque jeune à promouvoir son projet par une soutenance orale à la fin du deuxième trimestre.

DES CLASSES À PROJET OU À PARCOURS

Au moment de l'inscription, les élèves de Seconde LGT qui le souhaitent peuvent s'engager dans une dynamique de projet afin de conforter et déployer des compétences reconnues dans l'enseignement supérieur.

PROGRAMME (SECONDE CLASSIQUE)

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	- Français - Histoire-géographie - Enseignement moral et civique - Langue vivante A (anglais) et B (espagnol/allemand) - Mathématiques - Physique-chimie - Sciences de la vie et de la terre - Éducation physique et sportive - Sciences économiques et sociales - Sciences numériques et technologie - Accompagnement, aide à l'orientation
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	l'élève peut choisir : - un enseignement général <i>Latin (3h) ou Section Européenne (2h)</i> - et/ou - un enseignement technologique (1h30) <i>Management et Gestion ou Santé et social</i>

LES CLASSES À PROJET

Au moment de l'inscription, les élèves de Seconde générale et technologique qui le souhaitent peuvent s'engager dans une dynamique de projet pédagogique afin de conforter et déployer des compétences reconnues dans l'enseignement supérieur.



POUR EN SAVOIR PLUS SUR NOS CLASSES À PROJETS, RENDEZ-VOUS SUR NOTRE SITE WEB, SECTION *LES PROJETS*



PROJET SPORT DE PLEINE NATURE

Le projet Sport de Pleine Nature se base sur un créneau de 1h40 par semaine où plusieurs éléments du programme d'EPS (Education Physique et Sportive) et de SVT (Sciences de la Vie et de la Terre) sont approfondis. L'année se termine avec un stage en pleine nature, en France ou à l'étranger.

OBJECTIFS

- Approfondir des notions d'EPS et de SVT au cours de sorties hebdomadaires sur le terrain.
- Aborder des études expérimentales (mesures de paramètres physiologiques à l'aide d'outils technologiques) avec un ressenti sur le terrain.
- Diagnostiquer un état de forme en début d'année et développer les capacités physiques pendant le parcours SPN afin d'acquérir un niveau de performance suffisant pour apprécier le stage de fin d'année.
- S'investir individuellement et collectivement pour créer une dynamique de groupe, enrichir son vécu d'expériences nouvelles et vivre des moments forts.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains (escalade, course d'orientation, natation, roller, longue côte...)
- Réaliser et orienter son activité physique en vue du développement et de l'entretien de soi (course de durée, randonnée, VTT, biathlon, bike and run...)
- Étude de la biodiversité côtière et de montagne (randonnée, spéléologie, canyoning)
- Corps humain et santé. Adaptation de l'organisme à l'effort : la dépense énergétique, paramètres ventilatoires et cardiovasculaires...
- Mais aussi : esprit d'initiative, autonomie, communication, capacités d'organisation et sensibilisation au développement durable



PROJET ARTISTIQUE (ARTS DU SPECTACLE)

Le projet artistique est proposé aux élèves faisant le choix d'une pratique artistique dans leur emploi du temps scolaire. Cette année, le projet est centré sur les arts du spectacle, il s'agit d'un travail d'atelier afin d'acquérir les bases de la technique de jeu théâtral : gestion de l'espace, voix, expression corporelle émotions, compréhension du texte mis en scène, capacité de remise en question, de relationnel et de plaisir du partage. Dans l'organisation de l'emploi du temps, 3h sont consacrées chaque semaine à cette dynamique.

OBJECTIFS

- Découvrir et expérimenter des techniques de jeu
- Développer la créativité de chacun
- Cultiver la mémoire
- Découvrir des auteurs
- Réussir à prendre la parole en public
- Savoir écouter et respecter l'autre
- Trouver sa place dans un projet
- Faire preuve d'ouverture et de critique artistique

2 TEMPS DE SPECTACLE PRÉVUS

- Mai : «Les Jeunes ont du talent»: Rencontre inter-établissements scolaires au Mans, organisée par la Région Pays de la Loire.
- Fin mai : «La Fête des Arts» : Spectacle programmé au Havre d'Olonne, ouvert au public. Une année culturelle et artistique

UNE ANNÉE CULTURELLE ET ARTISTIQUE

Au cours de l'année scolaire, les élèves assistent à plusieurs spectacles culturels (théâtre, danse, comédie musicale...) au Vendéspace et à la Scène Nationale du Grand R à la Roche-sur-Yon. Avec une présentation avant et un débriefing après le spectacle, ces derniers servent également de références au cours des séances d'entraînement. Le budget de ces sorties revient à environ 50 € pour toutes les sorties de l'année.

Des rencontres avec des professionnels peuvent également être programmées dans l'année pour enrichir et développer la culture artistique des jeunes.



PROJET VOILE

Le projet Voile est un projet pédagogique basé sur une initiation à la navigation sur bateau à voile. Il s'agit d'une Seconde générale classique à laquelle est intégrée à l'emploi du temps une demi-journée de projet classe par semaine.

OBJECTIFS

- Approfondir des notions d'autres matières au cours des sorties hebdomadaires sur le terrain. (Par exemple, en Physique, les forces... En Mathématiques, les vecteurs et la sphère... En Français, des récits, des poèmes et l'écriture par le biais d'un journal de bord... En EPS et en SVT la connaissance du corps et la maîtrise de l'effort... En Anglais, travail de la langue autour du Vendée Globe...)
- Développer des compétences sociocognitives en sortant de sa « zone de confort ». Ainsi la voile permet de créer des situations « d'insécurité » qui obligent à la coopération pour résoudre collectivement et efficacement la problématique rencontrée.
- Travailler sur des valeurs telles que la solidarité, la conscience du risque et sa gestion ou encore l'autonomie.

DÉROULEMENT

- Une demi-journée est consacrée à la pratique de la voile.
- La navigation se fait dans la baie des Sables sur des voiliers de 8m du type J80.
- Le transport est pris en charge par l'établissement.
- La pratique de la voile se fait sur l'année entière sauf en décembre et janvier où les jeunes travaillent la théorie.
- Un diplôme d'équipier FFV (Fédération Française de Voile) sanctionne le niveau de fin d'année avec une remise officielle

PARTENARIAT

La voile ne peut se pratiquer que sous la responsabilité de professionnels. C'est pourquoi nous avons établi une convention de partenariat avec le SNS (Sport Nautique Sablais) qui gère tout ce qui concerne la voile, théorie et navigation. Les enseignants, eux, portent la partie pédagogie et accompagnement.

BAC GÉNÉRAL



POUR QUI ?

Pour les personnes souhaitant accéder aux études supérieures longues à l'université, en classes préparatoires, en école (de commerce, d'ingénieurs)...

OBJECTIF

Les années de Première et de Terminale sont résolument tournées vers le Baccalauréat et surtout vers une préparation à l'enseignement supérieur.

Avec la réforme du lycée, la voie générale est profondément modifiée : les filières sont supprimées. Les élèves suivent un tronc commun d'enseignements auquel s'ajoutent des spécialités. Chaque élève construit ainsi son parcours qu'il devra articuler en cohérence avec son projet d'études et son projet professionnel tout en prenant en compte ses aptitudes et compétences. L'accompagnement et le conseil de classe revêtent, à ce titre, une très grande importance.

PROGRAMME

HERMIONE

“ Une année dynamique et pleine d'émotions qui nous fait prendre conscience que nos années au lycée passent plus vite qu'on ne le pense ! ”



KATELL

“ L'année de terminale est évidemment pleine d'inquiétudes car de nombreux choix et perspectives d'avenir s'offrent à nous. Mais, c'est aussi une année de plus, où l'on peut choisir qui l'on est, et qui l'on veut devenir. ”

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	- Français (1^{ère}) / Philosophie (Term) - Histoire-géographie - Enseignement moral et civique - Langue vivante A (anglais) et B (espagnol/allemand) - Enseignement scientifique - Éducation physique et sportive
SPÉCIALITÉS À S^{TE} MARIE DU PORT L'élève peut choisir 3 spécialités en Première. Il en conservera 2 en Terminale.	- Histoire, Géographie, Géopolitiques et Sciences politiques - Humanité, Littérature et Philosophie - Langues, Littératures et cultures étrangères : Anglais littérature ou Anglais monde contemporain ou Espagnol - Mathématiques - Physique Chimie - Science de la Vie et de la Terre - Sciences Économiques et Sociales - Numérique et Sciences informatiques - Éducation physique, pratiques et culture sportives
OPTIONS FACULTATIVES	En Terminale : - Mathématiques complémentaires - Mathématiques expertes - Droit et grands enjeux du monde contemporain

LES SPÉCIALITÉS

HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUES ET SCIENCES POLITIQUES

Un enseignement pour comprendre et analyser le monde contemporain. En Première, les élèves analysent un régime politique : la démocratie. Ils étudient la puissance internationale des États, les frontières politiques, les enjeux de l'information et les faits religieux dans leurs rapports avec le pouvoir.

HUMANITÉ, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

Cette spécialité propose une approche littéraire et philosophique de grandes questions de culture et une réflexion personnelle à travers des œuvres.

LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES

La spécialité LLCER anglais littérature, LLCER anglais monde contemporain ou LLCER espagnol, permet de parvenir progressivement à une maîtrise assurée de la langue et à une compréhension de la culture associée.

MATHÉMATIQUES

Le programme de cette spécialité approfondit les notions abordées en Seconde et introduit de nouvelles notions. Elle permet de développer le goût des mathématiques, d'en apprécier les démarches et les concepts, et de maîtriser l'abstraction.

PHYSIQUE CHIMIE

Cet enseignement s'appuie sur la pratique expérimentale et l'activité de modélisation pour permettre aux élèves d'établir un lien entre le monde des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories.

SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE

Un enseignement pour acquérir une culture scientifique à partir des concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie. Les élèves approfondissent des connaissances scientifiques et des savoir-faire les conduisant à être responsables dans le domaine de l'environnement, de la santé et de la sécurité.

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

Pour éclairer les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.

NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

Une spécialité pour acquérir les concepts et les méthodes qui fondent l'informatique, dans ses dimensions scientifiques et techniques.

ÉDUCATION PHYSIQUE, PRATIQUES ET CULTURE SPORTIVES

L'enseignement de spécialité s'adresse à tous les lycéens ayant une appétence pour les activités physiques, sportives et artistiques dans leurs dimensions pratiques, sociales et culturelles. Il permet d'envisager diverses orientations dans l'enseignement supérieur dans les métiers de l'enseignement, de l'entraînement sportif, des loisirs, du management, de la santé et du bien-être, ou de la protection des personnes.



LE LYCÉE TECHNOLOGIQUE

Une approche nouvelle des enseignements

Le lycée technologique met en œuvre une démarche pédagogique inductive qui place l'élève au cœur de situations concrètes et l'amène à résoudre des problématiques. Cette démarche permet de rendre l'élève acteur de sa formation. En effet, les situations concrètes prennent appui sur le monde professionnel propre à chaque série (la santé et le social pour les ST2S et le management et les sciences de gestion et du numérique pour les STMG) et sont sources de motivation car elles permettent à l'élève de se projeter dans le monde professionnel et facilitent la construction des apprentissages.



ELIE ET TOM
BAC STMG

“*À l'issue d'une seconde générale et technologique, les élèves peuvent s'orienter dans l'une des formations de la voie technologique, que ce soit ST2S ou STMG*

En Seconde, nous pensions que la série STMG aurait un niveau inférieur à celui d'une Première générale. Finalement à la suite du début d'année, nous avons remarqué que les spécialités de la série technologique sont assez complexes. Pour réussir sereinement, il faut avoir une mémorisation constante, un travail régulier et de qualité tout en étant actif en cours.

La série technologique se rapproche davantage du monde du travail par rapport à une série générale, c'est également une voie possible pour atteindre l'excellence.”

Un accompagnement personnalisé

2 séances par semaine sont consacrées à l'accompagnement des élèves pour les enseignements technologiques mais aussi pour l'enseignement général. Ces séances ont pour objectif de répondre aux besoins de chaque élève.

L'ouverture sur le monde

Un projet ponctuel qui vise l'ouverture sur le monde à la fois technologique, professionnel et culturel et qui se traduit par des actions menées ou des séjours à l'étranger à vocation humanitaire (Maroc en 2016, République Tchèque en 2017, Pologne en 2018) permettant de découvrir des structures sanitaires et sociales. Un voyage d'étude à Paris (en 2020) pour y découvrir le fonctionnement du Sénat et de nombreux musées et monuments comme le Centre Pompidou, l'Opéra Garnier ou le Mémorial de la Shoah...

Le travail en groupe

La démarche pédagogique mise en œuvre au sein des séries technologiques favorise le travail en groupe. Cette démarche s'applique également lors de la réalisation de projets comme l'opération des boîtes de Noël avec l'association 100 pour 1 en ST2S ou du challenge sur la création d'entreprises en STMG. C'est un réel atout pour les élèves tant pour leur poursuite d'études que pour leur future intégration sur le marché du travail.

Pour les filières STMG et ST2S

Un stage est organisé en première et a pour but de :

- Faire découvrir un milieu professionnel en lien avec le projet de l'élève
- D'enrichir leur ouverture culturelle
- De développer leur prise d'initiative

Afin de valoriser cette expérience, un oral est organisé au retour du stage, pour développer l'analyse et l'aisance orale de chaque jeune.



LOANE
BAC ST2S

“*La filière technologique ST2S est plus spécialisée. Elle permet de choisir des spécialités qui deviendront nos matières principales en particulier la STSS (Sciences Technologiques de la Santé et du Social), la biologie et physiopathologie humaine. Les deux ou trois dernières spécialités prennent la majorité du temps pendant la semaine. Il faut beaucoup travailler pour acquérir les connaissances nécessaires en Première. Il faut être motivé pour réussir dans cette formation et atteindre son projet personnel. Ce n'est pas plus facile qu'une filière du lycée général.*”

BAC STMG



POUR QUI ?

Pour les personnes ayant :

- un intérêt pour les nouvelles technologies
- le sens de la communication
- un intérêt pour la gestion
- l'envie de travailler en équipe
- un attrait pour les métiers du tertiaire

OBJECTIFS

- Permettre à chaque élève de construire son projet par une spécialisation progressive entre la Première et la Terminale.
- Mettre en œuvre une démarche pédagogique qui place l'outil informatique au cœur de la formation (chaque élève doit disposer d'un ordinateur).
- Permettre à tous les élèves d'avoir une base commune au niveau de l'enseignement général et technologique quel que soit son projet d'orientation.

BACCALAURÉAT SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION

Le Bac STMG est un parcours sur 2 ans après la classe de Seconde générale et technologique. La formation se divise en deux enseignements : l'enseignement général et l'enseignement de spécialité technologique. Ce dernier compte trois spécialités en classe de Première : Management, Sciences de Gestion et Numérique et Droit-Economie.

LES ATOUTS DE LA FORMATION

- ▶ Une démarche pédagogique concrète
- ▶ Un usage permanent des nouvelles technologies
- ▶ Un nouveau projet pluridisciplinaire chaque année
- ▶ Un accompagnement personnalisé en Première comme en Terminale
- ▶ En Première, un stage d'une semaine en lien avec le projet d'orientation

Les enseignements technologiques regroupent de nouvelles disciplines :

• Management

Le management va permettre de donner à l'élève une culture et une représentation du fonctionnement réel des entreprises, des organisations publiques et des associations.

• Sciences de gestion et du numérique

En Sciences de Gestion et du Numérique, l'élève étudiera les organisations du secteur marchand et de l'économie sociale et solidaire tout en s'intéressant aux comportements et actions des acteurs. En terminale, cette discipline s'intègre au management (tronc commun) et se décline par l'un des deux enseignements spécifiques suivants au choix : Ressources Humaines et Communication ou Gestion Finance.

• Droit - Économie

Les cours de Droit permettront à l'élève de comprendre l'organisation judiciaire et d'étudier les droits reconnus aux personnes. (ex: droit du travail et droit de la propriété). En Économie, les élèves seront sensibilisés aux problèmes économiques liés à l'actualité. (ex: le marché du travail, les causes du chômage, l'intervention sociale de l'état).

PROGRAMME

	PREMIÈRE	TERMINALE
ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE	- Management - Sciences de Gestion et du Numérique - Droit et Économie	- Management/Sciences de Gestion et Numérique avec au choix : <i>Ressources humaines et Communication</i> ou <i>Gestion finance</i> - Droit et Économie
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	- Français - Mathématiques - Histoire Géographie - Langues vivantes A et B - Éducation physique et sportive	- Philosophie - Mathématiques - Histoire Géographie - Langues vivantes A et B - Éducation physique et sportive
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	3 séances par semaine	3 séances par semaine



MARION ET CHARLIZE

“ *Le plus appréciable dans cette filière est la combinaison de la modernité et de l'éducation. Nous travaillons avec nos ordinateurs, ce qui est très pratique et cela nous aide à nous organiser. Les sujets sont en rapport avec l'actualité ce qui rend les cours plus intéressants. Pour finir le choix des études est varié, cela nous permet d'envisager différents parcours professionnels.* ”

POURSUITE D'ÉTUDES

- BTS tertiaires
- Bachelor Universitaire Technologique (anciennement DUT)
- École de commerce
- Classes préparatoires aux Grandes Écoles de commerce et de management
- Université (AES, Éco-gestion, droit...)
- Alternance (apprentissage ou contrat de professionnalisation)
- Concours (Gendarmerie, Police...)



BAC ST2S



POUR QUI ?

Pour les personnes ayant :

- le goût pour les relations humaines
- envie de travailler en équipe
- la motivation pour le secteur sanitaire et social

OBJECTIFS

- Permettre aux élèves d'identifier, d'analyser et comprendre des situations d'actualité sanitaire ou sociale, des besoins de santé et de bien-être, les dispositifs et les institutions dans le secteur paramédical ou social.
- Comprendre l'organisation générale de l'être humain, son fonctionnement et analyser les interactions avec son environnement.

BACCALAURÉAT SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

Le Bac ST2S est un parcours en 2 ans après la classe de Seconde technologique. La formation se divise en deux enseignements : l'enseignement général et l'enseignement de spécialité technologique. Ce dernier compte trois spécialités en classe de Première : Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales, Biologie et Physiopathologie Humaine et Physique Chimie pour la santé.

LES ATOUTS

DE LA FORMATION

- ▶ Une démarche pédagogique concrète
- ▶ Le travail de groupe et l'usage des outils numériques
- ▶ En Première, un stage d'une semaine en lien avec le projet d'orientation
- ▶ La mise en place de projets en lien avec des associations locales : les Boîtes de Noël
- ▶ Un accompagnement personnalisé en Première comme en Terminale

Les enseignements technologiques regroupent de nouvelles disciplines :

• Les sciences et techniques sanitaires et sociales

Cette discipline aborde les questions relatives à l'état de santé et de bien-être social des populations ainsi que les réponses qui leurs sont apportées. Elle s'appuie sur des cas concrets à travers des activités de recherche concernant les besoins sanitaires et sociaux de publics spécifiques (personnes âgées, handicapées, adultes en difficulté...). Autant de clés pour comprendre le système de santé, de protection sociale et les politiques sociales.

• Biologie et physiopathologie humaines

Cet enseignement permet l'étude de l'anatomie et du fonctionnement du corps humain ainsi que différentes pathologies, leur prévention et leurs traitements au travers de cas cliniques.

• Physique Chimie pour la santé

Cet enseignement permettra un apprentissage des démarches d'analyse afin d'établir un diagnostic pour prévenir les risques. Les domaines d'étude sont dans le cadre environnemental (l'habitat, l'eau, les sols) et dans le cadre des fonctions vitales de l'être humain (la vision, l'audition, la circulation sanguine ou encore le métabolisme des nutriments).



MARIE

“Le Bac ST2S est très intéressant pour ceux qui veulent faire un métier dans la santé. Les cours de biologie et de STSS sont les deux matières principales et les professeurs nous poussent toujours à obtenir les meilleurs résultats possibles. Nous étudions le bien-être social et la santé ainsi que le fonctionnement du corps humain. Nous sommes souvent entraînés pour les épreuves du Bac tel que le Grand Oral (de terminale). Nous faisons un stage en Première où l'on peut découvrir directement un métier de la santé et du social. C'est une formation très enrichissante.”

PROGRAMME

	PREMIÈRE	TERMINALE
ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE	- Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales - Biologie et Physiopathologie humaines - Physique Chimie pour la santé	- Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales - Chimie, Biologie et Physiopathologie humaines
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	- Français - Mathématiques - Histoire Géographie - Langues vivantes A et B - Éducation physique et sportive	- Philosophie - Mathématiques - Histoire Géographie - Langues vivantes A et B - Éducation physique et sportive
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	2,5 séances par semaine	2,5 séances par semaine

POURSUITE D'ÉTUDES

- BTS (ESF, SP3S, Diététique, Analyses de Biologie médicale)
- Bachelor Universitaire Technologique (anciennement DUT) Carrières sociales
- Écoles spécialisées (infirmier, préparateur en pharmacie, manipulateur en électroradiologie médicale, ergothérapeute, orthophoniste, assistant social, éducateur spécialisé...)
- Université (Sociologie, Psychologie...)





LE LYCÉE PROFESSIONNEL

Un temps d'intégration

En début d'année, une semaine est consacrée à l'intégration des Secondes dans le lycée pro.

Le lien avec le milieu professionnel

- 50% du temps de la formation est consacré à l'enseignement professionnel dans des salles spécialisées
- 22 semaines (sur les 3 ans) de périodes de formation en milieu professionnel (PFMP)
- Rencontres de professionnels
- Visites d'entreprises
- La formation Sauveteur Secouriste du Travail
- Atelier savoir-être
- Approche pédagogique spécifique qui prend appui sur des situations du milieu professionnel et qui rend l'élève acteur de sa formation. L'élève peut ainsi construire, tout au long de sa formation, son projet professionnel.
- Une demi-journée par semaine est consacrée à l'accompagnement personnalisé et aux activités de projets en lien avec la formation.

La démarche de projets

Mise en œuvre de projets avec une transversalité des enseignements qui permet de faciliter les apprentissages et de donner du sens à la formation dispensée.

- Projets en lien avec le secteur professionnel :

- *I take : I take* : Journal électronique réalisé par les élèves de SN
- Remise des diplômes du lycée : organisée par les élèves de Bac pro AGOrA
- Animation en école maternelle (Notre Dame des Flots), en EHPAD... : mise en œuvre par le secteur ASSP
- Réalisation de repas à thème pour les CAP ATMFC
- Partenariat avec l'entreprise NIL
- Projet Festival de Science Fiction : communication (par les élèves de Première AGOrA) et réalisation d'une bande annonce (par les élèves de Bac Pro SN) avec une présentation organisée au cinéma Le Grand Palace.

Une ouverture à l'internationale

Programme Erasmus + : stage de 5 semaines dans un pays européen (Irlande, République Tchèque)*

“ **L'enseignement en lycée professionnel est plus concret. Il correspond à notre projet professionnel. Les pratiques professionnelles se font dans des salles professionnelles et avec du matériel professionnel.**

Il y a beaucoup d'enseignement professionnel et l'enseignement général est adapté à ce que nous faisons en pro.

Le lycée est plus grand que le collège, on est plus autonome. Les autres se moquent moins. En plus, quand on est interne, on crée des liens forts.

ELSA, FLORIAN ET MARGAUX



Erasmus+  **ERASMUS+**
FRANCE : ÉDUCATION & FORMATION

*Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette communication n'engage que son auteur et la commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

3^{ÈME} PRÉPA MÉTIERS



POUR QUOI ?

- Préparer son orientation professionnelle après la classe de 3^{ème}
- Intégrer une formation professionnelle vers un CAP ou un Bac Pro, par voie scolaire ou apprentissage
- Obtenir le Diplôme National du Brevet (DNB)

COMMENT ?

- Découverte des métiers et des formations professionnelles dans les meilleures conditions :
 - > immersions en lycée professionnel
 - > stages en entreprises
 - > enseignement professionnel
 - > visites d'entreprises
 - > stages d'initiations
- Travailler en groupe et dans un cadre professionnel
- Apprendre autrement l'enseignement général au travers d'activités professionnelles

POUR QUI ?

- Après la classe de 4^{ème}
- Elèves volontaires, désirant préparer leur orientation professionnelle



CLASSE 3ÈME PREPA METIERS

La classe de 3ème Prépa Métiers permet au jeune de préparer son orientation, de découvrir le monde professionnel, d'élargir ses connaissances et de s'épanouir, à travers un programme original et adapté à ses besoins.

LES ATOUTS DE LA FORMATION

- Un parcours individualisé tout au long de la formation
- 4 périodes de stages en milieu professionnel
- Immersion sur les plateaux techniques des lycées professionnels
- Visites d'entreprises
- Semaine d'intégration

PROGRAMME

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	Découverte professionnelle des métiers et des formations professionnelles
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	- Français - Mathématiques - Histoires - langues vivantes 1 (Anglais) et 2 (Espagnol) Enseignements artistiques Enseignement de sciences et technologies Education physique et sportive
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	Consolidation des fondamentaux : français et mathématiques

EXAMENS / CERTIFICATIONS EN FIN DE 3ÈME

- Diplôme National du Brevet (DNB) : série générale ou série professionnelle
- PIX : certification des compétences numériques
- Ev@lang : test de positionnement en anglais pour les élèves de 3ème

*UNE ORIENTATION
VERS L'AVENIR ...*

4 SEMAINES DE STAGE SUR L'ANNÉE



POURSUITES D'ÉTUDES

- Poursuivre des études en Bac professionnel ou CAP en formation initiale ou en apprentissage : ASSP, AEPA, AGOrA, CIEL, etc...

CAP ATMFC DEVIENT LE CAP AGENT ACCOMPAGNANT AU GRAND AGE



POUR QUI ?

Pour les personnes qui :

- savent travailler en équipe
- aiment le contact avec les autres
- sont à l'écoute, respectueuses des autres et de leur environnement
- ont une bonne résistance physique
- sont dynamiques et autonomes

OBJECTIFS

- Apprendre à maintenir en état le cadre de vie des personnes
- Savoir préparer et servir des repas
- Pouvoir contribuer au bien-être des personnes

Le CAP est une formation sur 2 ans avec 60% du temps scolaire consacré aux enseignements professionnels. L'élève y apprend à exercer des missions d'entretien (du linge, d'un espace de vie) et de préparation des repas dans les services techniques de structures collectives publiques ou privées (EHPAD par exemple), ou chez les particuliers par l'intermédiaire d'un organisme prestataire.

PROGRAMME

LES ATOUTS DE LA FORMATION

- Un enseignement qui valorise la pratique
- Un effectif réduit
- Un parcours individualisé tout au long de la formation
- Des périodes de formation en milieu professionnel
- Des apprentissages des techniques professionnelles dans des locaux qui recréent le milieu professionnel
- Une insertion possible dans un milieu professionnel dès l'obtention du CAP

1 ^{ÈRE} ET 2 ^{ÈME} ANNÉE DU CAP	
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	- Activités liées à l'alimentation et au service des repas - Activités liées à l'entretien du cadre de vie - Activités liées à l'entretien du linge et des vêtements - Chef-d'œuvre - Co-intervention enseignement professionnel + enseignement général
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	- Français - Histoire-géographie, Enseignement moral et civique - Mathématiques, Sciences physiques - LVA Anglais - Arts appliqués et culture artistique - Éducation physique et sportive - PSE (prévention santé environnement - SST)
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ	Consolidation accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation

PÉRIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

14 SEMAINES DE STAGE SUR LES 2 ANNÉES DE FORMATION
(7 SEMAINES PAR AN, DONT MINIMUM 2 AU DOMICILE PRIVÉ D'UNE PERSONNE)

“ Nous avons choisi cette formation car l'effectif est plus petit. Les notions sont plus faciles à intégrer. Les activités proposées sont intéressantes. Les professeurs sont plus présents pour nous aider. Concernant les cours généraux, ils sont plus complexes mais chaque difficulté est prise en compte. ”

CLÉMENCE ET THÉO



DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS ET POURSUITES D'ÉTUDES

- Intégrer rapidement un milieu professionnel : au sein de collectivités (maisons de retraite, hôpitaux, restaurants scolaires et d'entreprises), au domicile des particuliers (CCAS, ADMR, entreprises privées d'aide à domicile) ou au sein d'établissements médico-sociaux, d'associations...
- Poursuivre des études courtes en Mention complémentaire (MCAD : aide à domicile)
- Poursuivre des études en Bac pro ASSP, AEPA, CAP Accompagnement éducatif de la petite enfance...



BAC PRO ASSP



POUR QUI ?

Pour les personnes qui :

- aiment travailler en équipe
- aiment le contact avec les autres
- sont à l'écoute et respectueux des autres
- ont une bonne résistance physique

OBJECTIFS

Le Bac Pro Accompagnement Soins et Services à la personne vous permettra d'acquérir des compétences reconnues autour de 3 pôles d'activités :

- Ergonomie et soins
- Animation, éducation à la santé
- Services à l'utilisateur, nutrition

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL ACCOMPAGNEMENT SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE

Le Bac pro. ASSP est un parcours en 3 ans après la classe de 3^{ème} qui forme aux métiers de l'accompagnement à la personne (familles, enfants, personnes âgées ou en situation de handicap). Le but étant de les assister dans tous les gestes de la vie quotidienne et les aider à maintenir leur vie sociale. Au cours de l'année de Première, une certification intermédiaire est délivrée. La formation comprend aussi des périodes de formation en milieu professionnel.

LES ATOUTS

DE LA FORMATION

- 50% du temps scolaire consacré aux enseignements professionnels
- Des périodes d'immersion en milieu professionnel
- Apprentissages des techniques dans des locaux spécialisés du lycée
- Insertion possible sur le marché du travail dès l'obtention du Bac
- Un partenariat avec l'école maternelle permettant la mise en application de techniques d'animation



ANDRÉA ET WENDY

“ On apprécie le Bac Pro ASSP car on apprend et découvre des techniques professionnelles qui nous aident par la suite lors de nos périodes de stage. La classe est en petit effectif ce qui nous permet d'apprendre et de dialoguer facilement. La filière et les enseignants nous accompagnent tout au long de nos 3 années mais également dans notre orientation professionnelle. ”

PROGRAMME

SECONDE / PREMIÈRE / TERMINALE	
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	Organisé en 4 blocs de compétences : - Bloc 1 : Accompagnement de la personne dans une approche globale et individualisée - Bloc 2 : Intervention auprès de l'usager dans les soins d'hygiène, de confort et de sécurité, dans les activités de la vie quotidienne - Bloc 3 : Travail et communication en équipe pluriprofessionnelle - Bloc 4 : Réalisation d'actions d'éducation à la santé pour un public ciblé, dans un contexte donné • PSE (prévention santé environnement - SST) • Économie Gestion • Co-intervention enseignement professionnel + enseignement général • Chef d'oeuvre (à partir de la Première)
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	Français Histoire-géographie, Enseignement moral et civique Mathématiques, Sciences physiques LV1 Anglais Arts appliqués et culture artistique Éducation physique et sportive
ACCOMPAGNEMENT PROJET	> Un parcours individualisé - Temps de pause : entretiens individuels - Découverte du milieu professionnel pour orienter le choix de l'option en fin de Seconde - Méthodologie - Préparation aux PFMP - Consolidation accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation

PÉRIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

22 SEMAINES SUR LES 3 ANNÉES DE FORMATION		
2^{NDE}	6 SEMAINES	Priorité donnée à la découverte du secteur de la petite enfance : structures médicosociales, services d'aide à domicile, structures d'accueil collectif de la petite
1^{ÈRE}	8 SEMAINES	Autres lieux de PFMP : - à domicile : auprès d'entreprises et associations de service à la personne - en structure : Etablissements de santé, structures médicosociales, en service de soins ou d'aide à domicile
TERM	8 SEMAINES	

Les PFMP sont obligatoires et complémentaires à la formation. Elles permettent de valider des compétences professionnelles pour certaines épreuves du diplôme.



DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS ET POURSUITES D'ÉTUDES

- S'insérer rapidement sur le marché du travail au sein d'établissements médico-sociaux, associations...
- Accéder aux sélections de certaines formations sociales ou paramédicales : aide-soignant, auxiliaire de puériculture, accompagnant éducatif et social (AES).
- IFSI, BPJEPS, BTS, SP3S (Services et Prestation du Secteur Sanitaire et Social), Préparateur en pharmacie...

BAC PRO AEPA



POUR QUI ?

Pour les personnes qui :

- sont dynamiques
- aiment le contact avec les autres
- sont créatives et curieuses
- aiment la polyvalence
- aiment travailler en équipe
- savent faire preuve d'adaptabilité

OBJECTIFS

Le Bac Pro Animation - Enfance Personnes Âgées vous permettra d'acquérir des compétences reconnues autour de 3 pôles d'activités :

- Contribution au fonctionnement de la structure ou du service par la mise en oeuvre d'un projet d'animation
- Animation visant le maintien de l'autonomie sociale et le bien être personnel en établissement ou à domicile
- Animation visant à l'épanouissement, la socialisation et l'exercice des droits citoyens

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL ANIMATION - ENFANCE PERSONNES ÂGÉES

Le Bac pro. AEPA est un parcours en 3 ans après la classe de 3^{ème} qui forme aux métiers de l'animation (enfants, personnes âgées). Le but étant de former des animateurs professionnels capables de concevoir des projets et des activités aussi bien auprès d'un public jeune que de personnes âgées en perte d'autonomie. Au cours de l'année de Première, une certification intermédiaire est délivrée. La formation comprend aussi des périodes de formation en milieu professionnel.

Programme

LES ATOUTS

DE LA FORMATION

- 50% du temps scolaire consacré aux enseignements professionnels
- Des périodes d'immersion en milieu professionnel
- Apprentissages des techniques dans des locaux spécialisés du lycée
- Insertion possible sur le marché du travail dès l'obtention du Bac
- Travail en projet concret avec des partenaires locaux



LISA ET ROMAIN

“ Nous avons choisi cette formation car elle nous permet d'être en contact avec les usagers et donc d'évoluer durant nos cours. Nous apprécions tout particulièrement le travail en équipe qui nous permet d'étudier dans un cadre professionnel et concret. C'est avant tout un projet enrichissant qui nous permet d'être créatif au quotidien et de développer de nouvelles compétences. ”

SECONDE / PREMIÈRE / TERMINALE	
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	Organisé en 3 pôles d'enseignement professionnel - Contribution au fonctionnement de la structure ou du service par la mise en oeuvre d'un projet d'animation - Animation visant le maintien de l'autonomie sociale et le bien être personnel en établissement ou à domicile - Animation visant à l'épanouissement, la socialisation et l'exercice des droits citoyens • PSE (prévention santé environnement - SST) • Économie Gestion (à partir de la première) • Co-intervention enseignement professionnel + enseignement général • Chef d'oeuvre (à partir de la Première)
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	Français Histoire-géographie, Enseignement moral et civique Mathématiques LVA Anglais, LVB Espagnol Arts appliqués et culture artistique Éducation physique et sportive
ACCOMPAGNEMENT PROJET	• Un parcours individualisé - Temps de pause : entretiens individuels - Découverte du milieu professionnel - Méthodologie - Préparation aux PFMP - Consolidation accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation

Périodes de formation en milieu professionnel

22 SEMAINES SUR LES 3 ANNÉES DE FORMATION		
2^{NDE}	6 SEMAINES (dont 3 en stage filé)	Dans le secteur socioéducatif ou socioculturel : auprès d'enfants. + une période durant les vacances scolaires
1^{ÈRE}	1 x 3 SEMAINES 1 x 5 SEMAINES	• 8 semaines minimum dans le secteur de l'animation sociale auprès de personnes âgées en perte d'autonomie
TERM	1 x 3 SEMAINES 1 x 5 SEMAINES	• 8 semaines minimum dans le secteur socioculturel ou socioéducatif

Les PFMP sont obligatoires et complémentaires à la formation. Elles permettent de valider certaines épreuves du diplôme.

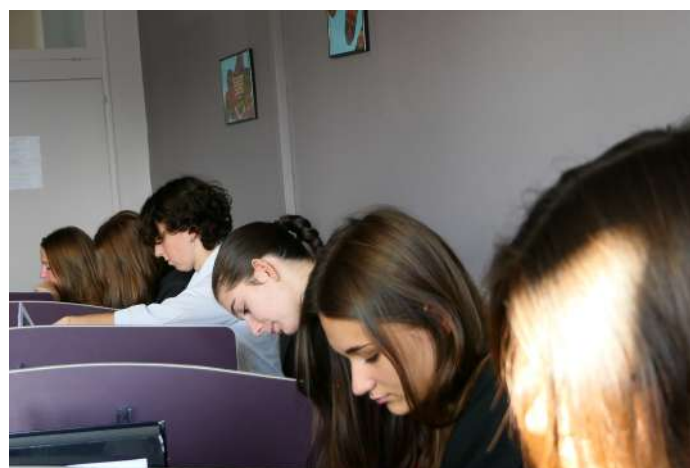
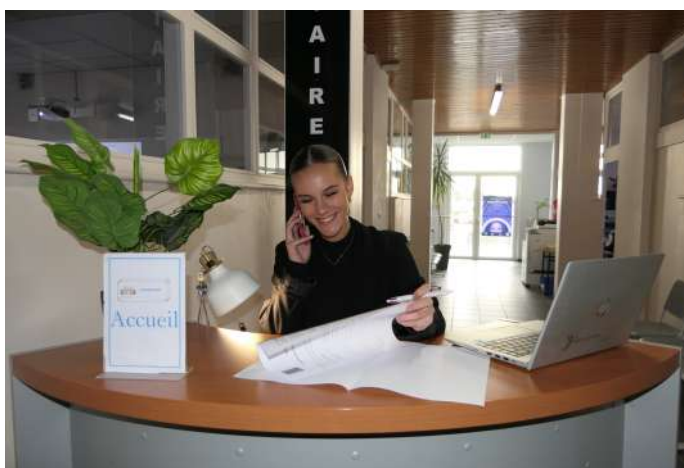
DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS ET POURSUITES D'ÉTUDES

- Le métier d'animateur : Il peut exercer ses fonctions en structure public ou privé (Exemples : ALSH, Associations, EHPAD, Maison de la jeunesse et de la culture, Centres sociaux...).
- BTS Economie Sociale Familiale ; Services et Prestations du secteur sanitaire et Social (SP3S) ; Développement et Animation de Territoires Ruraux • BUT (ex DUT) dans l'animation
- Mention Complémentaire Animation gestion de projets dans le secteur sportif
- Diplôme de la jeunesse et l'éducation populaire BPJEPS à DEJEPS / Diplôme d'état Educateur spécialisé et éducateur de jeunes enfants



BAC PRO AGOrA

FAMILLE DES MÉTIERS GESTION ADMINISTRATIVE - TRANSPORT - LOGISTIQUE



POUR QUI ?

Pour les personnes qui :

- ont le sens du relationnel
- ont de l'intérêt pour les nouvelles technologies
- sont capable de travailler en équipe
- ont des aptitudes rédactionnelles
- sont attirées par les métiers du tertiaire (hôtesse d'accueil, gestionnaire administratif...)

OBJECTIFS

Le Bac Pro AGOrA vous permettra d'acquérir une grande polyvalence autour de 3 pôles d'activités :

- Pôle 1 - Gestion des relations avec les clients, les usagers et les adhérents
- Pôle 2 - Organisation et suivi de l'activité de production
- Pôle 3 - Administration du personnel

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL ASSISTANCE À LA GESTION DES ORGANISATIONS ET DE LEURS ACTIVITÉS (ANCIEN BAC PRO GA)

Le Bac pro. AGOrA est un parcours en 3 ans après la classe de 3^{ème} autour de la prise en charge d'activités relevant de la gestion administrative au sein d'entreprises, de collectivités territoriales, d'administrations ou encore d'associations. La formation comprend aussi des périodes de formation en milieu professionnel (22 semaines au total sur les 3 années de formation).

LES ATOUTS

DE LA FORMATION

- ▶ 50 % du temps scolaire consacré à l'enseignement professionnel
- ▶ Projets en lien avec le secteur professionnel (découverte professionnelle, remise de diplômes des bacheliers, organisations de manifestations...)
- ▶ Classes à petit effectif (18 élèves)
- ▶ Chaque élève dispose d'un environnement de travail spécifique (bureau type professionnel, ordinateur portable, logiciels professionnels...)
- ▶ Mise en place d'une démarche de professionnalisation (le lycée prend en charge la recherche du lieu de stage pour la classe de seconde)

PROGRAMME

SECONDE / PREMIÈRE / TERMINALE	
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	Organisé en 3 pôles - Pôle 1 : Gestion des relations avec les clients, les usagers et les adhérents - Pôle 2 : Organisation et suivi de l'activité de production (de bien ou de service) - Pôle 3 : Administration du personnel • PSE (prévention santé environnement - SST) • 5 modules d'Economie droit (Consommation, le monde du travail...) • Co-intervention enseignement pro. + enseignement général • Chef d'oeuvre (à partir de la Première)
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	- Français - Histoire-géographie, Enseignement moral et civique - Mathématiques - LVA Anglais, LVB Espagnol - Arts appliqués et culture artistique - Éducation physique et sportive
ACCOMPAGNEMENT PROJET	• Un parcours individualisé - Temps de pause : entretiens individuels - Découverte du milieu professionnel - Méthodologie - Préparation aux PFMP • Mise en œuvre de projets transdisciplinaires - Atelier entretien d'embauche en terminale... - Projet Solid'frica, Projet ERASMUS +, Remise des Diplômes (avec les élèves du secteur numérique) ...

PÉRIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

**22 SEMAINES DE STAGE
SUR LES 3 ANNÉES
DE FORMATION**



LISA ET MARVIN

“ C'est une filière très intéressante qui nous permet de développer des compétences professionnelles. Les cours proposés sont adaptés à des situations concrètes et les enseignants sont disponibles pour nous accompagner dans les différentes missions. Les salles de cours sont aménagées pour permettre une mise en situation comme en entreprise avec des postes de travail adaptés. Les stages sont aussi l'occasion de mettre en application les notions abordées en cours professionnels. ”

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS ET POURSUITES D'ÉTUDES



- BTS tertiaires
- Mentions complémentaires
- Alternance (apprentissage ou contrat de professionnalisation)
- Concours (Gendarmerie, Police...)

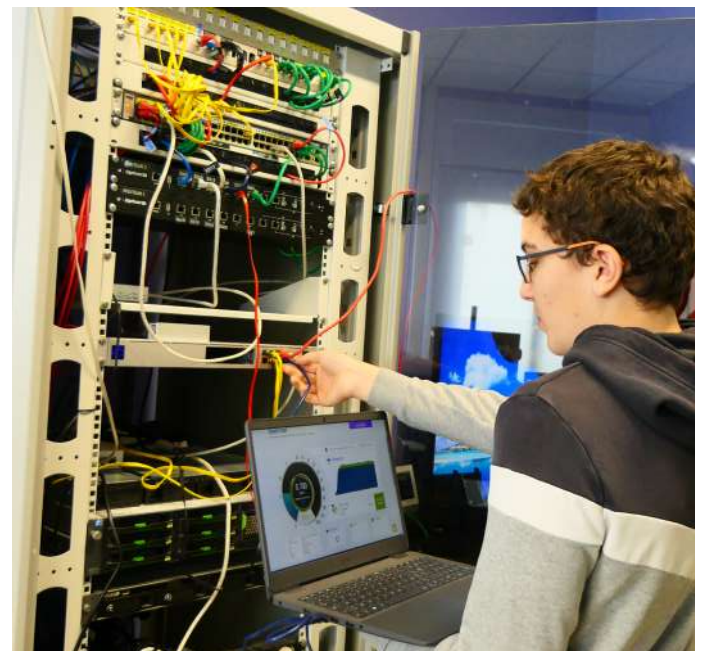
- Intégrer un milieu professionnel (PME, Administrations et Collectivités Territoriales ou Associations)
- Programme Sirius : remise à niveau pour intégrer l'école de commerce AUDENCIA

BAC PRO CIEL

FAMILLE DES MÉTIERS DES TRANSITIONS
NUMÉRIQUE ET ÉNERGÉTIQUE



APPRENTISSAGE POSSIBLE EN CLASSE DE TERMINALE



POUR QUI ?

Pour les personnes :

- qui aiment les nouvelles technologies
- curieuses
- passionnées d'informatique

OBJECTIFS

Intervenir sur des systèmes informatiques, des objets connectés, des systèmes numériques communicants, des systèmes audiovisuels, des équipements domotiques liés à la maison. Installer des solutions logicielles, des réseaux et solutions informatiques dédiées aux entreprises.

BAC PRO CYBERSECURITÉ, INFORMATIQUE ET RESEAUX, ELECTRONIQUE

S'engager dans la formation CIEL permet de découvrir le monde de l'électronique, des réseaux informatiques et de la cybersécurité.

Les métiers en perpétuelle évolution se trouvent dans tous les secteurs d'activités professionnelles tel que les télécommunications, les infrastructures réseaux, la production et la réparation de produits électroniques.

Le Bac professionnel CIEL (Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique) permet de former des techniciens en 3 ans qui interviendront sur les équipements et installations intégrant des technologies

LES ATOUTS DE LA FORMATION

- ▶ 50 % du temps scolaire consacré à l'enseignement professionnel
- ▶ Des périodes d'immersion dans les entreprises tout au long de la formation
- ▶ Apprentissages des nouvelles technologies sur le plateau technique
- ▶ Un grand choix de formations possibles pour la poursuite d'études

"J'ai vraiment bien aimé cette formation surtout à partir de la deuxième année ou j'ai découvert les réseaux informatiques. J'ai pu développer mes compétences et m'améliorer dans mon domaine professionnel. J'ai apprécié la découverte des entreprises."



ALEXIS



ROMAIN

"Le BAC PRO CIEL est une filière d'avenir qui nous fait entrer dans le monde du travail dès la première année."

PROGRAMME

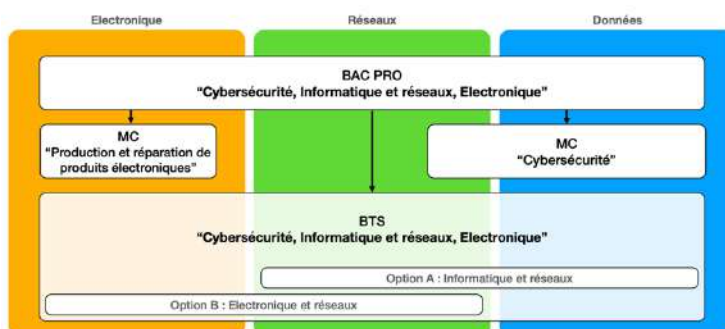
SECONDE / PREMIÈRE / TERMINALE	
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	3 pôles d'activités Pôle 1 : REALISATION ET MAINTENANCE DE PRODUITS ELECTRONIQUES Pôle 2 : MISE EN OEUVRE DE RESEAUX INFORMATIQUES Pôle 3 : VALORISATION DE LA DONNEE et CYBERSECURITÉ • PSE (Prévention Santé Environnement - SST) • Économie Gestion • Projets (à partir de la Première)
	Français Histoire-géographie, Enseignement moral et civique Mathématiques, Sciences physique LVA Anglais Maths - Sciences physiques Arts appliqués et culture artistique Éducation physique et sportive
	• Un parcours individualisé - Temps de pause : entretiens individuels - Découverte du milieu professionnel pour construire son projet d'orientation - Méthodologie - Préparation aux PFMP - Consolidation accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	
ACCOMPAGNEMENT PROJET	

POURSUITES D'ÉTUDES

- MC Technicien de l'électroménager connecté
- MC Technicien installateur réseaux de télécommunication
- MC Production et réparation de produits électroniques
- MC Cybersécurité
- BTS Service informatique aux organisations (SIO)
- BTS Cybersécurité Réseaux Informatiques Electroniques (CIEL)
- DUT Réseaux et télécommunications

PÉRIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

22 SEMAINES DE STAGE
SUR LES 3 ANNÉES DE FORMATION
 Possibilité de basculer en contrat d'apprentissage en classe de terminale



L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



L'Institut Supérieur du Tourisme (IST) est le site dédié à l'enseignement supérieur du lycée Sainte Marie du Port.

Située dans le quartier du Passage, entre le port de pêche et la plage, l'école bénéficie d'une situation géographique exceptionnelle pour étudier et préparer son avenir professionnel dans les meilleures conditions.



Où sommes-nous ?

Institut Supérieur du Tourisme
45 Rue de l'Ancienne sous-préfecture
85100 LES SABLES D'OLONNE

Des locaux dédiés à l'enseignement supérieur

Afin d'accueillir étudiants et enseignants dans les meilleures conditions, les lieux ont été entièrement réaménagés en 2016. Au total 1 100 m² ont été réhabilités. L'IST ce sont donc trois bâtiments, 13 salles de cours, des bureaux administratifs, une salle de convivialité, une salle informatique, etc. Nous partageons ces locaux avec l'Université d'Angers (l'ESTHUA) qui forme des étudiants en Licence 3 et Master.

Equipe pédagogique

Nos étudiants bénéficient d'un suivi pédagogique personnalisé et adapté à leur profil et à leurs besoins. Nous nous inscrivons dans une démarche d'accompagnement, grâce à un encadrement de proximité et une équipe disponible et bienveillante.

Nos partenaires

Nos étudiants, apprentis et stagiaires bénéficient de notre réseau de professionnels partenaires que nous développons d'année en année.



Journée d'intégration Septembre 2022

Vie étudiante

Les étudiants peuvent adhérer au BDE (Bureau Des Etudiants) pour favoriser leur intégration et la réalisation d'activités communes à tous (étudiants du lycée Sainte Marie du Port et de l'Université d'Angers).

Dès septembre, une journée d'intégration est organisée pour faire plus ample connaissance et encourager la cohésion de groupes.

APPRENTISSAGE ET FORMATION CONTINUE

NOS BTS EN FORMATION INITIALE

**BTS PROFESSIONS
IMMOBILIERES**

Pages 42 et 43

BTS TOURISME

Pages 44 et 45



L'APPRENTISSAGE

L'Unité de Formation des Apprentis (UFA) de Sainte Marie du Port est rattachée au CFA de l'Enseignement Catholique de Vendée.

L'apprentissage est présent depuis trois ans et accessible à la rentrée 2023 pour trois des formations proposées par le lycée Sainte Marie du Port :

- En 2^{ème} année pour les BTS Professions Immobilières
- En 2^{ème} année pour les BTS Tourisme
- En 3^{ème} année pour les BAC PRO CIEL (SN) - informations en pages 38 et 39



Le Lycée Sainte Marie du Port a à coeur de valoriser le choix de l'apprentissage dans le parcours de formation de ses lycéens et étudiants. Pour cela, nous leur proposons un accompagnement personnalisé (encadré par des formateurs référents) et des outils et méthodes pour faciliter le passage entreprise / formation. Ils bénéficient également de cours dispensés par des professionnels.

LA FORMATION CONTINUE

Depuis septembre 2021, le lycée Sainte Marie du Port est centre de formation continue, certifié Qualiopi. Cette certification répond aux exigences du référentiel national qualité et démontre la qualité de nos prestations.



Le BTS Professions Immobilières

Cette formation est proposée en formation continue, en 9 mois dans le cadre du dispositif régional VISA Métiers. Nous accueillerons une nouvelle promotion à partir de septembre 2023.

La pédagogie de projet



La formation "L'Esprit d'équipe pédagogique" s'adresse à tout enseignant qui souhaite mettre en place une pédagogie de projet avec ses élèves en prenant comme support la course autour du monde en équipage, « l'Ocean Globe Race » qui débutera en septembre 2023.

BTS PROFESSIONS IMMOBILIÈRES

EN FORMATION INITIALE

POUR QUI ?

Pour les personnes ayant :

- des capacités à écouter, dialoguer et conseiller
- le sens de l'économie et de la bonne gestion des biens
- le goût des responsabilités dans le respect de la confidentialité

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

- 31 heures de cours par semaine
- 14 semaines de stage en entreprise sur 2 ans

ADMISSION

Via Parcoursup

Programme

ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE	1ÈRE ANNÉE	2ÈME ANNÉE
- Culture générale et expression	3h	3h
- Langue vivante étrangère	3h	3h
- Conseil en ingénierie de l'immobilier		
Droit et veille juridique	3h	3h
Économie et organisation	3h	3h
Architecture, habitat et urbanisme, développement durable	2h	2h
- Communication	2h	2h
- Techniques immobilières	12h	12h
Transaction	6h	6h
Gestion	6h	6h
- Formation d'initiative locale : les locations de vacances	3h	3h
Nombre d'heures total/semaine	31h	31h



RAPHAËL
(BTS Prof. Immobilières)

“
Ce BTS m'a permis de
prendre confiance en moi,
il m'a aussi fait grandir
tant humainement que
professionnellement.
”



DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

- la gestion de biens locatifs
- la gestion de copropriétés
- la négociation de biens immobiliers

POURSUITE D'ÉTUDES

- Licences professionnelles
- Formations supérieures spécialisées



CONTACT

Lycée Sainte Marie du Port
Site de l'Institut Supérieur du Tourisme
02.51.04.76.01
contact@istlessablesdolonne.fr

EN APPRENTISSAGE

Depuis septembre 2020, la deuxième année du BTS Professions immobilières est ouverte à l'apprentissage. Les apprentis peuvent continuer leur formation tout en ayant un contrat d'apprentissage au sein d'une entreprise. Il s'agit d'un dispositif particulièrement adapté aux étudiants qui souhaitent s'intégrer progressivement sur le marché du travail.

ADMISSION

Sur dossier et entretien de motivation



ELISA
(Apprentie
BTS Prof. Immobilières)

*L'alternance m'a permis
de prendre confiance en
moi, d'être plus ouverte
aux autres tout en
acquérant de nouvelles
compétences. C'est
un grand pas vers le
monde professionnel.*



CONTACT

Lycée Sainte Marie du Port
Site de l'Institut Supérieur du Tourisme
02.51.04.76.01
contact-ufa-cfc@stemarieduport.fr

EN FORMATION CONTINUE

Le BTS Professions Immobilières en formation continue s'inscrit dans le cadre du dispositif régional VISA Métiers 2023-2026 et s'adresse à des profils demandeur d'emploi, en reconversion professionnelle ou souhaitant obtenir une qualification professionnelle conduisant à une certification. Toutes les informations ci-dessous :

DATES DE FORMATION :

Du 5 septembre 2023 au 14 juin 2024

DURÉE :

9 mois :
> 927 heures en centre
> 280 heures en entreprise (8 semaines)

ADMISSION :

Sur dossier et entretien individuel de motivation

PRE-REQUIS :

Diplôme validé de Niveau IV

FINANCEMENT :

CPF, Pôle Emploi, dispositifs Région,
OPCO de référence, transition
Professionnelle



VÉRONIQUE
(Stagiaire en
BTS Prof. Immobilières)

*C'est une grande chance
de pouvoir effectuer cette
formation en 9 mois lorsqu'on
se reconvertit. La formation
est certes intense et exigeante,
mais les enseignements
dispensés par les professionnels
et les stages sont un vrai plus.*

CONTACT

Lycée Sainte Marie du Port
Site de l'Institut Supérieur du Tourisme
02.51.04.76.01
contact-ufa-cfc@stemarieduport.fr



La certification qualité a été
délivrée au titre de la catégorie :
ACTIONS DE FORMATION

BTS TOURISME

EN FORMATION INITIALE

POUR QUI ?

Pour les personnes ayant :

- des capacités pour communiquer, négocier et vendre en langues française et étrangères ;
- le sens de l'organisation ;
- la capacité de prendre des initiatives et des responsabilités ;
- un intérêt pour les nouvelles technologies de l'information et de la communication

Programme

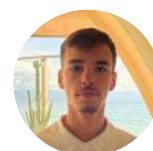
ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE	1ÈRE ANNÉE	2ÈME ANNÉE
- Culture générale et expression	2h	2h
- Communication en langues vivantes étrangères		
langue A : anglais	3h	3h
langue B : allemand ou espagnol	3h	3h
- Tourisme et territoires	5h	4h
- Gestion de la relation clientèle touristique	5h	6h
- Élaboration d'une prestation touristique	7h	7h
- Gestion de l'information touristique	3h	3h
- Atelier de professionnalisation	3h	3h
- Parcours de professionnalisation à l'étranger	1h	1h
Nombre d'heures total/semaine	32h	32h

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

- 32 heures de cours par semaine
- 14 semaines de stage en entreprise sur 2 ans

ADMISSION

Via Parcoursup



JIMMY
(BTS Tourisme)

“ Les nombreux atouts du BTS Tourisme sont concentrés non seulement sur le niveau d'insertion professionnelle, mais également sur le goût du voyage. ”

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS



Métiers liés :

- à la commercialisation d'une destination (Conseiller voyage, forfaitiste, agent d'escale, guide accompagnateur, etc.),
- au développement d'un territoire (chargé de promotion du tourisme local, médiateur culturel, organisateur de manifestation, etc.)
- à l'exploitation d'un équipement (agent ou responsable d'accueil, agent de vente ou de réservation)

POURSUITE D'ÉTUDES

- Licences professionnelles en marketing, management, communication, tourisme d'affaires
- Licences professionnelles dans les domaines de l'hôtellerie de plein-air, le tourisme sportif, le patrimoine, l'événementiel...



CONTACT

Lycée Sainte Marie du Port
Site de l'Institut Supérieur du Tourisme
02.51.04.76.01
contact@istlessablesdolonne.fr

EN APPRENTISSAGE

Depuis septembre 2022, la deuxième année du BTS Tourisme est ouverte à l'apprentissage. Les étudiants poursuivent leur formation tout en ayant un contrat d'apprentissage au sein d'une entreprise. Il s'agit d'un dispositif particulièrement adapté aux étudiants qui souhaitent s'intégrer progressivement sur le marché du travail.

ADMISSION

Dossier et entretien de motivation



LÉONIE
(Apprentie
BTS Tourisme)

“
*Pour moi, il faut être organisé,
rigoureux, et surtout aimer
travailler en équipe. Ces
compétences sont essentielles
pour l'apprentissage. C'est
un réel pas vers le monde
professionnel et une expérience
qui fait grandir.*

”



CONTACT

Lycée Sainte Marie du Port
Site de l'Institut Supérieur du Tourisme
02.51.04.76.01
contact-ufa-cfc@stemarieduport.fr

LES ACTIONS MENÉES PENDANT LA FORMATION DU BTS TOURISME



Naples (Italie), Novembre 2022

VOYAGE D'ETUDE

Ce voyage d'étude permet aux étudiants en collaboration avec l'équipe pédagogique, de participer aux différentes étapes de l'organisation d'un séjour touristique.

Ce voyage permet aux étudiant de s'approprier les missions qu'ils seront amenés à réaliser dans leur vie professionnelle : création de circuit, budgétisation, visite et accompagnement, etc. Il est également l'occasion de mettre en pratique ses connaissances linguistiques et découvrir les richesses culturelles d'un pays.

RENCONTRES DE PROFESSIONNELS

Grâce au « Réseau Entreprendre Vendée », nos étudiants ont pu rencontrer et échanger plusieurs chefs d'entreprises du secteur du tourisme.



VIE SCOLAIRE ET RÉSIDENTIELLE

La vie scolaire et résidentielle s'appuie sur deux projets qui ont été travaillés et rédigés par l'équipe d'éducateurs. Ce sont deux véritables points d'appui qui s'articulent avec le projet éducatif de l'établissement.



ESPACE EUREKA

C'est un lieu d'accueil et de vie qui permet aux élèves, sur certaines heures libres et sur les temps de récréation, de bénéficier d'activités variées (galerie d'art, journaux, revues, ordinateurs, cartes, billards, baby-foot, foyers avec écran de télévision).

Les horaires : 7h30-11h00 / 14h30-18h

Tout au long de l'année s'organisent, à l'espace Eurêka, des tournois, des concours, et sont mises en place des expositions.



RESTAURATION

Le self fonctionne entre 11h30 et 13h30. Il sert 1 200 repas par jour, dont 300 le soir pour les internes. Depuis le mois de septembre 2021, le lycée a fait appel aux services de la société SCOLAREST. Son chef, Kévin BERNARDEAU, secondé par Christophe DUPAS, proposent des menus élaborés à partir de produits locaux. Un effort est fait pour proposer, dans la mesure du possible, des produits bio ou de production raisonnée. Tous les jours, 2 desserts maison sont proposés. Une diététicienne veille à l'équilibre des menus.

Possibilité pour les élèves de réserver en Click&Collect un repas sur un mode international (sandwich, burger, salade grecque, pizza, etc...), ce repas est récupéré et consommé à la cafétéria.

Le projet de vie scolaire s'inscrit pleinement dans le projet d'établissement et contribue à la réalisation du projet éducatif dont les six engagements fondent la communauté sur le principe de la confiance.

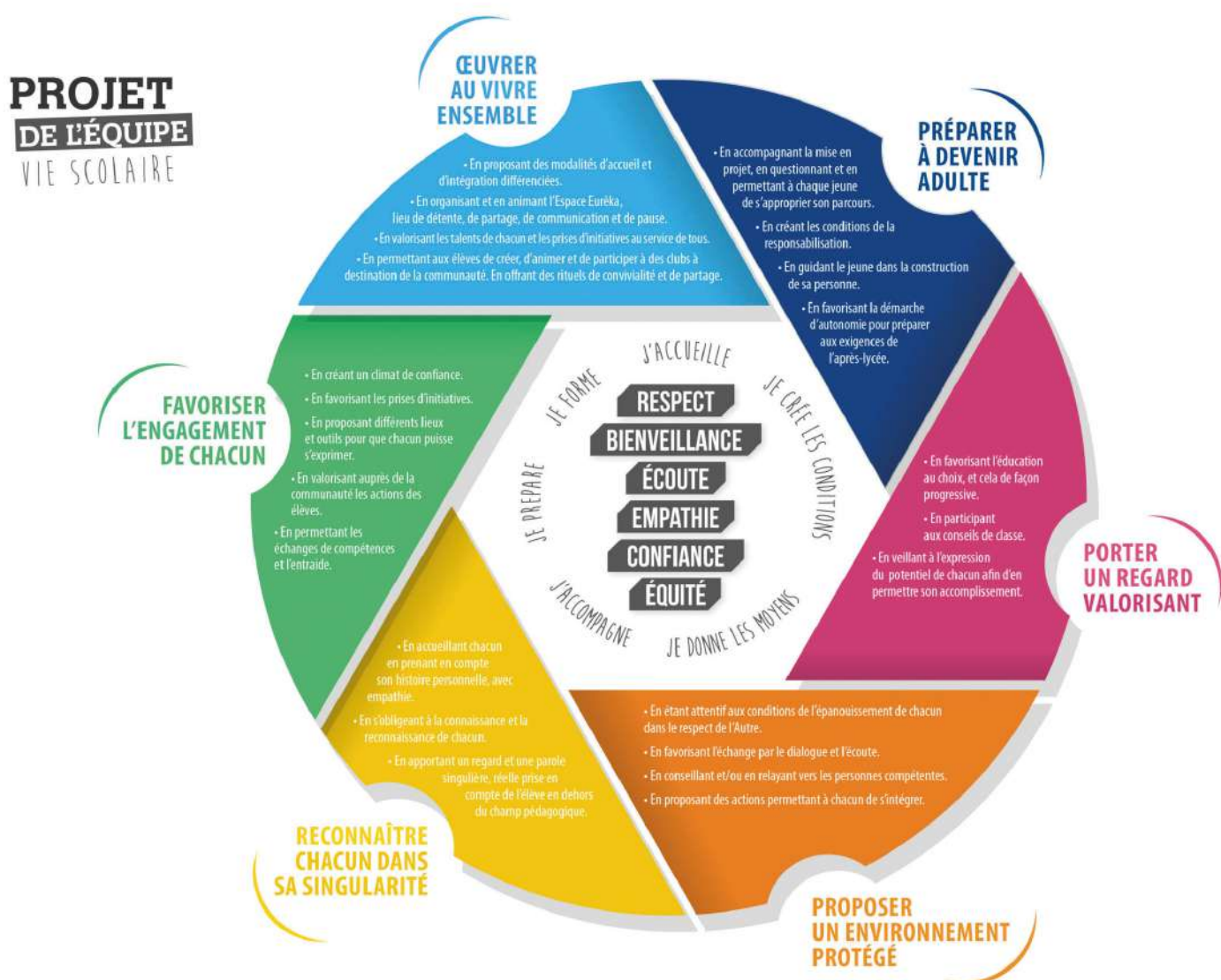


RESPONSABLES DE VIE SCOLAIRE

ROBELIN Stéphane
MENAGER Marine
VRIGNON Franck

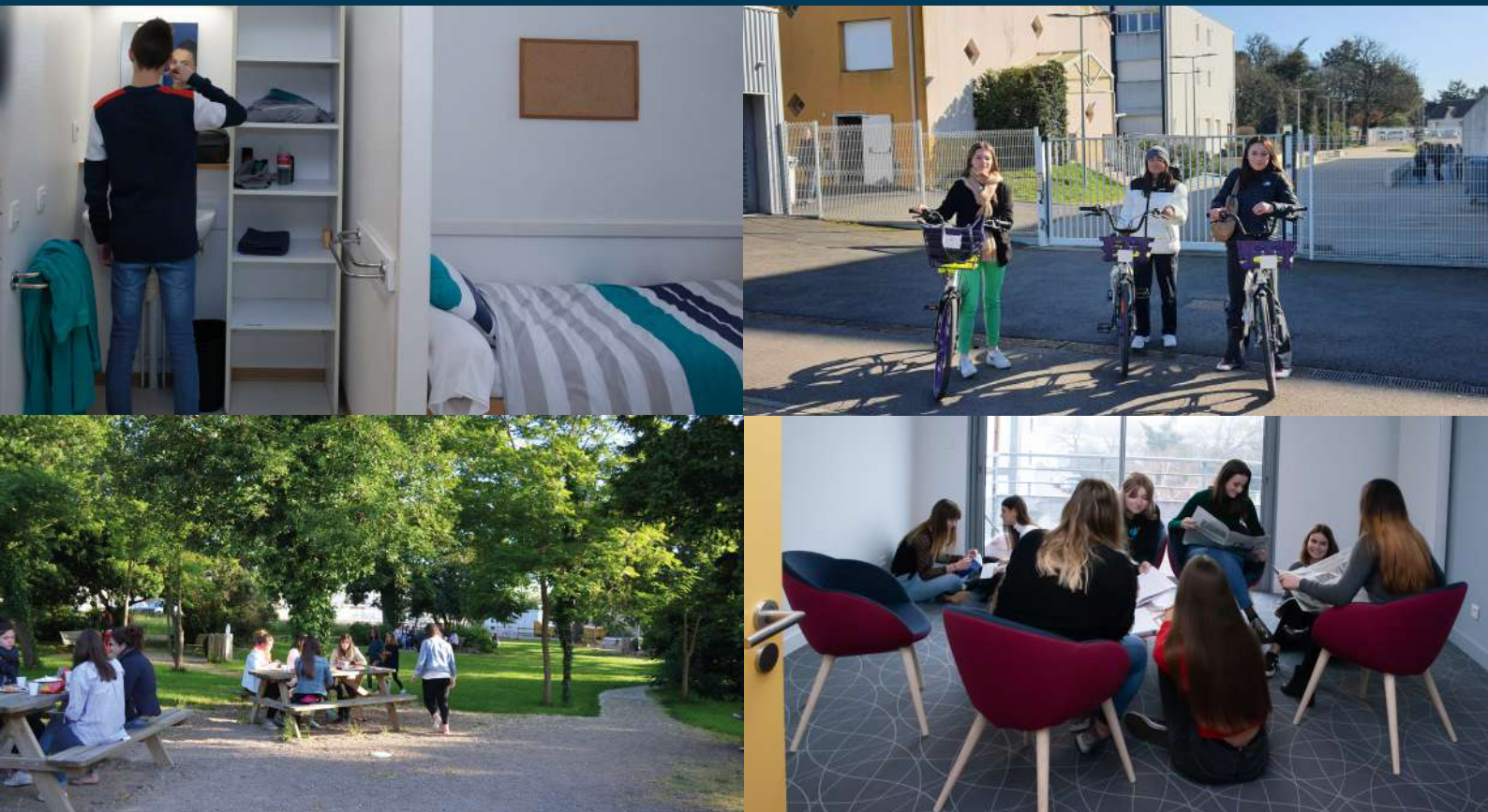
- L'équipe de vie scolaire a pour mission de faire vivre ce projet dans les champs qui lui sont propres.
- Elle vise à participer avec discernement à la construction du jeune dans ce qui fait de lui son unicité en harmonie avec son environnement.
- Elle considère le lycéen dans la globalité de ses compétences, comme un adulte en devenir, véritable acteur de la société.
- Elle s'applique à mettre en œuvre les conditions pour que chacun puisse s'accomplir dans ses projets et se réaliser en tant que personne.
- Elle adopte une posture structurante et bienveillante, autour des valeurs d'équité et de respect.

Ce projet est l'expression d'une démarche de l'équipe de vie scolaire. Elle a permis de revisiter les modalités organisationnelles, les outils utilisés et d'identifier des priorités. La réflexion menée a conforté la nécessaire articulation avec le pôle pédagogique. L'analyse issue de ce travail a réaffirmé nos fondamentaux pour un service de vie scolaire, reconnu, organisé et efficace, respectueux du code déontologique de la profession. De ce fait, elle s'exprime par la symbolique du rond-point, cercle de convergence et de facilitation pour un établissement en mouvement. Enfin, ce projet porte les valeurs incarnées au quotidien par chacun des membres de l'équipe.



L'INTERNAT

Une expérience à vivre, un atout pour réussir.



LES «PLUS»

DE L'INTERNAT DE STE MARIE DU PORT

- ▶ Une laverie à disposition des internes
- ▶ Des prêts de vélos le mercredi après-midi
- ▶ Des activités proposées certains soirs (yoga, jeux de société...)

UN LIEU DE VIE

- Qui permet d'apprendre la vie en collectivité (avec nos différences et dans le respect de chacun...) ;
- Pour accéder à une certaine autonomie ;
- Pour faire l'expérience de l'engagement en agissant en responsable ;
- Pour avoir une régularité dans les horaires et un équilibre de vie (travail, détente, repos) ;
- Pour devenir autonome et responsable dans la gestion de son travail personnel ;
- Pour se faire des amis.

UN LIEU DE TRAVAIL

- Qui permet d'assurer un temps minimum de travail chaque soir
- Qui apprend à faire des choix
- Qui apprend à s'organiser
- Qui rend autonome et responsable dans la gestion du travail personnel

UN LIEU DE DÉTENTE

Soirée d'accueil avec un pique-nique, dîner spectacle, soirées films, sorties laser Games, sorties bowling, rencontres inter /internats, soirée dansante, activités sportives, cafétéria, tournois, concours ...

La communauté du lycée Sainte Marie du Port est convaincue que l'internat est une expérience à vivre. Nous offrons aux jeunes qui choisissent l'internat un cadre de vie au sein duquel ils ont la possibilité de s'ouvrir aux autres, de s'épanouir, de grandir en maturité et de gagner progressivement en autonomie.

Une des premières marques de cette autonomie progressive réside en ce choix de venir en internat. Cette volonté intègre une mise en projet scolaire ainsi que, d'une manière sous-jacente, un désir de formation humaine.

Qu'il soit enfant unique, l'aîné ou le benjamin d'une fratrie, qu'il soit issu d'un petit collège ou d'un établissement plus important, qu'il soit en situation de réussite ou de difficulté scolaire, l'élève va devoir, dans ce nouvel environnement, gérer l'éloignement de sa famille et s'appuyer sur d'autres adultes. Il devra se construire et tisser de nouvelles relations tant au quotidien que dans la durée afin de gagner en maturité et en solidarité.

Tout cela s'enracine dans la confiance, l'honnêteté et le respect des autres tout en acceptant la différence. Nous savons que les amitiés qui se tissent au sein de l'internat sont des relations

fortes et solides qui perdurent au-delà des années lycée. Pour favoriser cette « construction humaine », l'internat de Sainte Marie du Port offre un rythme de vie équilibré car il se veut à la fois lieu d'hébergement et de repos, lieu de travail mais surtout véritable lieu de vie. Dans ce cadre de vie, il va de soi que le jeune va avoir la possibilité de faire des choix, de trouver des espaces de liberté tout en se responsabilisant.

L'internat de Sainte Marie du Port est constitué de 2/3 de filles et 1/3 de garçons. Nous accordons une importance pour que les élèves des trois lycées (général, professionnel et technologique) se côtoient en faisant fi de leur « étiquette classe ». Pour nous, il est essentiel de conserver cette cohésion sur l'ensemble des internes car c'est une véritable richesse pour les jeunes.

Pour autant, nous nous donnons comme axe prioritaire d'accroître notre travail autour de l'autonomie progressive, en particulier pour les élèves de terminales en les préparant, plus concrètement, aux exigences d'une vie post lycée équilibrée. Notre projet de vie résidentiel s'appuie sur ces réalités et s'ancre pro-

LA JOURNÉE D'UN ÉLÈVE INTERNE



“ Quand je suis arrivé à l'internat pour la première fois lors la rentrée, j'étais totalement perdu. Mais au fur et à mesure j'ai pu m'adapter, certes avec un peu de difficulté mais à l'aide de mes camarades de chambres, j'ai pu facilement commencer à m'adapter ! **”**



SACHA
Interne

“ On passe des moments géniaux à l'internat ! On y apprend l'autonomie et le vivre ensemble. Grâce aux nombreuses activités on crée des liens facilement. Les surveillants sont très accueillants et à l'écoute. **”**



CLÉMENCE
Interne 49

QUELQUES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE



AS - Match de Rugby



AS - Championnat régional UGSEL d'athlétisme à la Roche-sur-Yon



Le Club Nature en activité



Soirée conférence-débat organisé par le CIVA pour les BTS Professions Immobilières



Le Club Musique en activité



Rencontre avec l'auteur Guillaume Poix au CDI

QUELQUES TEMPS FORTS DES PROJETS



Stage d'initiation pour les élèves du Projet SPN



Les sorties Navigations des élèves du Projet Voile



S'INVESTIR AU LYCÉE



LE CONSEIL DE VIE LYCÉENNE

Les membres du CVL (Conseil de Vie Lycéenne) sont élus par et parmi tous les délégués de l'établissement – classe et internat. Cette instance, représentative de tous les lycéens, est force de propositions et ainsi travaille et réfléchit sur la qualité du cadre de vie et des relations avec la Direction.

M. Robelin, le responsable de la Vie Scolaire, réunit le CVL une fois par mois pour un temps de travail.

LES ÉCO-DÉLÉGUÉS

Les éco-délégués sont volontaires pour participer activement à la mise en œuvre d'actions solidaires et de sensibilisation au respect de l'environnement au sein de l'établissement. Non seulement, ils proposent des projets autour de la transition écologique, mais ils sont aussi ambassadeurs auprès des élèves et équipes du lycée afin d'être pleinement acteurs de leur engagement.

Leurs missions s'articulent autour des grands enjeux du développement durable :

- Limiter la consommation d'énergie
- Protéger la biodiversité
- Éviter le gaspillage alimentaire
- Réduire et trier les déchets
- S'unir pour engager son établissement dans la lutte contre le réchauffement climatique



LES AMBASSADEURS CONTRE LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE

Tous les lycéens et membres du personnel volontaires peuvent devenir ambassadeurs contre le harcèlement et s'engager dans des actions de prévention. En 2019, jeunes et adultes ont suivi une formation afin de reconnaître les cas de harcèlement et savoir comment réagir en conséquence.

LES CLUBS

Le lycée Sainte Marie du Port accueille plusieurs clubs, ces derniers sont à l'initiative des élèves et font partie intégrante de la vie de l'établissement.

• Club nature

Le Club Nature est le cœur vert au sein du lycée. Il est géré par une équipe de jeunes, guidés par des professeurs, éducateurs et personnels passionnés. Au milieu du Petit bois, on trouve « le Potailler » avec son potager et son poulailler. À côté une classe extérieure avec ses bancs en bois, baptisée « La Clairière », a été construite par l'équipe. Les enseignants peuvent y faire cours ; des spectacles théâtraux ou musicaux peuvent s'y tenir. Les activités déjà réalisées et les projets futurs sont nombreux : s'occuper des poules, imaginer et créer le potager chaque printemps, favoriser la biodiversité (construction de nids et mangeoires), aménager le Petit bois (bancs, chemins naturels, signalétique, créations artistiques et décorations...)...

• SMP Medias

SMP•médias est un ensemble de trois clubs (tv, radio et presse), qui anime les médias du lycée Sainte Marie du Port. Les membres réalisent des captations vidéo des grands événements de l'établissement, des reportages sur l'actualité, une web radio ou encore des articles de presse. Ils peuvent également assurer la gestion technique des événements, tels que le concert de Noël.

• Chessmp (club d'échecs)

Que vous soyez débutants, joueurs aguerris ou souhaitant simplement trouver des partenaires de jeu, vous serez les bienvenus au club d'échecs du lycée sur un temps du midi par semaine. Vous pourrez y apprendre aussi bien les rudiments basiques du jeu que des stratégies dignes de joueurs compétitifs, et bien sûr vous amuser !

• Club Musique

Suivant les affinités, plusieurs groupes de musiciens constituent le Club musique. Ils se réunissent à l'amphithéâtre pour partager leur passion et jouer quelques airs de musique tous les jours sur le temps du midi.



CDI - ORIENTATION



Le lycée bénéficie d'un CDI accueillant où les lycéens peuvent accéder à l'information en consultant de nombreux ouvrages et périodiques. Des séances pédagogiques sur la recherche et le traitement de l'information leur permettent d'utiliser au mieux les ressources. Des postes informatiques sont disponibles pour permettre à tous de travailler individuellement lors de leurs temps libres. Mais le CDI c'est aussi le lieu du plaisir de lire. Romans, périodiques et BD sont disponibles et chacun peut en profiter dans un cadre silencieux et agréable.

Enfin, une salle d'orientation permet à tous les élèves du lycée de s'informer sur la poursuite de leurs études et sur les métiers.



**PROFESSEUR DOCUMENTALISTE
RÉFÉRENTE CULTURE**

CLOTOUR Marina



**PROFESSEUR
DOCUMENTALISTE**

GENDREAU Thierry



L'ACCÈS À LA CULTURE ET AU SPORT

CULTURE

Le lycée a la chance d'avoir un référent culturel dont l'objectif est de valoriser, au sein de l'établissement, la culture sous toutes ses formes. Marina CLOTOUR organise des rencontres d'auteurs, des séances et projets autour du cinéma, des animations autour de la lecture, des spectacles et ateliers d'écriture ou encore des semaines à thème en collaboration avec d'autres enseignants ou des élèves.

ASSOCIATION SPORTIVE

Le lycée bénéficie d'infrastructures sportives extrêmement performantes. L'équipe enseignante, au-delà des cours, s'engage avec détermination dans la promotion du sport, notamment en valorisant l'AS (Association Sportive). Le lycée présente dans le cadre de l'UGSEL des équipes dans différents sports collectifs (Foot, Basket, Volley, Rugby...) mais aussi dans des sports individuels (Cross, Surf, Escrime, Natation...).



PRÉINSCRIPTIONS



LYCÉE PROFESSIONNEL, TECHNOLOGIQUE,
GÉNÉRAL, CAP, 3^{ÈME} PRÉPA MÉTIERS

BTS

PRÉ-INSCRIPTION EN LIGNE

via un formulaire
sur notre site internet
www.stemarieduport.fr
(Onglet Notre établissement, page Préinscriptions)

Vous trouverez une procédure
plus détaillée sur notre site web.

**Fermeture des pré-inscriptions pour
les Secondes : le 2 avril 2023**

PROCÉDURE PARCOURSUP

via le site web
www.parcoursup.fr

- Du 18 janvier au 9 mars inclus :
**S'inscrire au site Parcoursup et
ajouter ses vœux**

Pour toute question ou cas particulier, n'hésitez pas à nous joindre par téléphone au 02.51.95.12.40 ou par mail (contact@stemarieduport.fr).

QUELQUES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE



Journée de formation des délégués



Journée EPS pour les élèves du LP



Sortie Artistique pour les terminales
à Saint Brévin et Saint Nazaire



Partenariat avec Cooking University pour les Bac pro. CIEL



Remise des diplômes pour les élèves
de la session 2022



Pèlerinage au Mont-Saint Michel



Arbre de Noël organisé
par la classe de secondes AEPA



Echange Franco-Allemand au
Gymnasium Süderelbe à Hambourg

Audit | Conseil | Expertise comptable | Expertise sociale & RH | Juridique & fiscal



**VOTRE EXPERT,
VOUS ALLEZ**
l'admirer !

BDO S'ENGAGE À VOS CÔTÉS À CHAQUE ÉTAPE DE VOTRE DÉVELOPPEMENT.



EN FRANCE :
1600 collaborateurs
45 bureaux

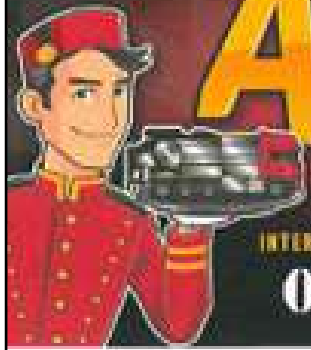
Avec BDO, bénéficiez d'un socle d'expertises clés pour faciliter votre quotidien et des conseils éclairés pour devenir une entreprise durable et performante. Nous accompagnons tous les décideurs, de la TPE aux grands comptes.

BDO Les Sables-d'Olonne, 11 Allée Alain Guénant, 85180 Les Sables-d'Olonne
Bruno RAVARD et Olivier GAUTRON, associés BDO
Tél : 02 51 22 98 11
www.bdo.fr

BDO est la marque utilisée pour désigner le réseau BDO et chacune de ses sociétés membres. Tous droits réservés BDO 2022®.



VIDANGEUR
ADV
DÉBOUCHEUR
INTERVENTION RAPIDE-PRO & PARTICULIER
06 14 19 2000




FAÇADIER
Béliet Mickaël

4 Rue Jacquard
85180 Les Sables d'Olonne
contact@beliermickael.com
02.51.23.27.95



M.E.P.
PROPRETÉ
GROUPE ODEN

Le partenaire de votre sérénité

Siège social:
MEP Propreté
1, rue des Hironnelles
85170 le Poiré/Vie

Agence Atlantique:
1 rue René Truhaut
85540 Moutiers-les-Mauxfaits

Agence Angers:
71 Bd Jacques Portet,
49000 Angers

Tel: 02 28 15 33 03 – Mail: contact@mepproprete.fr

MEP Propreté intervient sur **tous les secteurs d'activités** (Tertiaire, Industrie, Agro-Alimentaire, Santé, Grande Distribution...) pour des travaux de récurrence et ponctuels
MEP Propreté intervient sur l'ensemble de la Vendée ainsi que sur toutes les grandes villes limitrophes (Nantes, Cholet, Angers, Niort et la Rochelle)

Un choix pour toutes vos envies

Ventes

Gestion
locative

Locations
vacances

Syndic



02 51 95 52 17
poolimmosablais.fr

Rejoignez-nous sur facebook

pool
immobilier
LES SABLES D'OLONNE

Sfere

BUREAUTIQUE
ENCAISSEMENT
INFORMATIQUE
VIDEOSURVEILLANCE

75 rue du Bocage | 85 170 Le Poiré sur Vie
02 51 34 19 22 | contact@groupe-sfere.com

**PAJOT
Chénéchaud**

PLOMBERIE - CHAUFFAGE - ELECTRICITE
SALLES DE BAINS - CLIMATISATION
ENERGIES RENOUVELABLES

Neuf & rénovation - Service Après Vente

www.pajotchenechaud.fr

02 51 95 28 31

Solutions.com
Nous avons
LA FIBRE VENDEENNE

RÉSEAU INFORMATIQUE
INTERNET TÉLÉCOMS
ENTREPRISES ET COLLECTIVITÉS

contact@vendee-solutions.com www.vendee-solutions.com 02 51 28 28 28

le fichier
amepi

AGENCE
DE LA PLAGE

FNAIM

Location de
vacances

2 bis avenue de la Plage
85460 LA FAUTE SUR MER
www.agencedelaplage.immo

02.51.56.46.87

Location à
l'année

La Tranche sur Mer La Faute sur Mer

Vente

Syndic

LOCATION AUTOCARS

HERVOUET
TOURISME SABLAI

Tél: 02 51 95 62 25- Fax: 02 51 96 93 75
9 Bis Allée Alain Gautier • 85340 Olonne sur Mer
Mail : hts@autocarhervouet.com • www.autocarhervouet.com

S

PROFESSIONNELS
& PARTICULIERS

SACHOT

vous facilite l'accès

02 51 40 11 26

sachot-acces.fr

Depuis plus de 45 ans, nous veillons sur votre propriété



Allée de la Meilleraie - 85340 Les Sables d'Olonne - 02 51 95 33 73
17 B, rue de la Camamine - 85150 Les Achards - 02 51 05 90 33

www.nil-nettoyage.com - contact@nil-nettoyage.com



Gardien de votre propriété



Bureau d'études électrique - thermique - SSI

La Novathèque - 5 Bd Pierre Lecoq - 49300 CHOLET

Tel : 02 41 49 18 20 - Email : contact@batel.fr

Site internet : <http://www.batel.fr>

Trouvez votre
nouvel emploi,
maintenant.



PARTNAIRE

Agence Partenaire
les.sables@partnaire.fr 02 51 21 32 60



BLI
ZI La Folie - Rue Jacques Moindreau
85310 LA CHAIZE LE VICOMTE
Tel: 02.51.05.72.33 / Fax: 02.51.05.93.40
Web: www.bli.fr

Electricité industrielle et tertiaire

Réseaux informatiques

CLIMATISATION

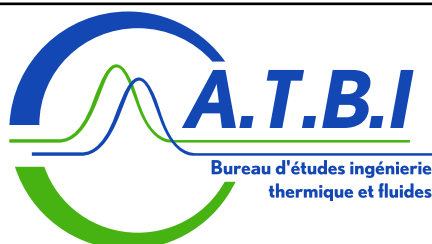
QUALIFELEC

april
Marine

Assurance et financement plaisance

**Accompagner et protéger
pour que vos sorties en mer
restent un plaisir, simplement.**

Rendez-vous sur aprilmarine.fr



Bureau d'études ingénierie
thermique et fluides

5, impasse Diderot - 85000 la Roche sur Yon
atbi.be@orange.fr Tel : 02.51.37.55.10 - Fax : 02.51.46.19.43

2023/2024